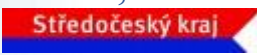


Střední škola služeb a řemesel, Stochov, J. Šípka 187

Zřizovatel:  Středočeský kraj

**STŘEDNÍ ŠKOLA  
SLUŽEB A ŘEMESEL**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA  
o činnosti školy  
ve školním roce 2017/2018**



Ing. Jaroslava Pichová, ředitelka

[www.ssars.cz](http://www.ssars.cz)  
[info@ssars.cz](mailto:info@ssars.cz)  
312 651 269



## **OBSAH**

1. Základní údaje o škole
2. Charakteristika školy
3. Členění školy
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich
5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání
8. Hodnocení chování žáků
9. Absolventi a jejich další uplatnění
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol
11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole
12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole
13. Údaje o pracovnících školy
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
17. Výchovné a kariérní poradenství
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)
19. Další činnost školy
20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy
21. Závěr
22. Přílohy

**STRUKTURA VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018**  
**– pro střední školy a vyšší odborné školy**

Struktura vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb. Ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva školy je současně zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací, která ukládá příspěvkovým organizacím z oblasti školství zaslat výroční zprávu o činnosti Odboru školství a sportu nejpozději do 31. října.

Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, základní údaje o hospodaření školy se uvádějí za kalendářní rok. Výroční zpráva je do 15. října projednána v pedagogické radě, ve školské radě, a po schválení školskou radou zaslána ředitelem školy zřizovateli a zveřejněna na přístupném místě ve škole a na [www.ssars.cz](http://www.ssars.cz).

Výroční zprávu zpracovala:

.....  
Ing. Jaroslava Pichová,  
ředitelka SŠSaR Stochov

Výroční zpráva projednána a schválena školskou radou dne 15. 10. 2018

.....  
Mgr. Miloslava Becherová,  
předsedkyně školské rady

## 1. Základní údaje o škole

Název školy, adresa: Střední škola služeb a řemesel,  
J. Šípka 187, 273 03 Stochov

Zřizovatel Středočeský kraj  
IČO školy 00873306  
IZO školy 107820102  
REDIZO školy 600007022

Kontakty:

Telefon + 420 312 651 269, +420 312 651 338  
Mobil + 420 725 925 718  
E-mailová adresa: info@ssars.cz  
www stránky: [www.ssars.cz](http://www.ssars.cz)  
Facebook: Střední-škola-služeb-a-řemesel-Stochov

Vedení školy:

Ředitel školy: Ing. Jaroslava Pichová  
Zástupce ředitele pro  
teoretické vyučování: Ing. Jaroslava Skřivanová  
Zástupce ředitele pro  
teoretické vyučování: Mgr. Martin Dundr  
Vedoucí ekonomicko-  
-technického odd.: Bc. Anna Pulcová

### Členové školské rady

Mgr. Miloslava Becherová - předsedkyně  
Mgr. Karel Filip  
Alena Miklánková  
Ing. Michal Gniewek  
Karolína Pavlíková  
René Průcha

Datum poslední změny zařazení a výmazu do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok: 27. 1. 2016 č. j. MSMT- 45498/2015-3.

## 2. Charakteristika školy

### 2.1. Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

#### Hlavní činnost

Střední škola

- příprava pro výkon povolání a odborných činností odpovídající příslušným učebním a studijním oborům

Domov mládeže

- výchova, ubytování a stravování

Školní jídelna

- zabezpečení stravování žáků, pracovníků školy a zájemců z řad veřejnosti

Školní knihovna

- výchova, vzdělávání, zájmová činnost

Odloučená pracoviště

- pracoviště odborného výcviku kosmeticko – kadeřnických služeb: Kladno, Americká 2402

#### Doplňková činnost

- ubytování v ubytovacím zařízení
- hostinská činnost
- další vzdělávání
- kvalifikační zkoušky
- koupě zboží za účelem jeho dalšího prodeje a prodej

#### Získané autorizace

- 65-001-H Příprava teplých pokrmů
- 65-002-H Příprava pokrmů studené kuchyně
- 65-007-H Jednoduchá obsluha hostů
- 65-004-H Příprava minutek
- 65-008-H Složitá obsluha hostů
- 66-002-H Skladník
- 66-006-H Evidence zásob zboží a materiálu
- 66-005-H Manipulace se zbožím a materiálem
- 69-007-H Sportovní masáž
- 36-053-H Klempíř stavební

#### Získané akreditace

Masér pro sportovní a rekondiční masáže mimo oblast zdravotnictví

## **2.2 Materiálně - technické podmínky pro výuku (budovy a jejich vlastnictví, odloučená pracoviště, prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení apod.)**

Budovy školy jsou ve vlastnictví Středočeského kraje, který je škole předal do správy, seznam je součástí Zřizovací listiny.

Odloučené pracoviště v Kladně od září 2013 nabízí služby ve dvousměnném provozu (ranní a odpolední směna). Tuto změnu, kterou nejvíce přivítala klientela kladenského salonu, jsme mohli realizovat díky zrušení odloučeného pracoviště ve Slaném.

Jazyková laboratoř – byla využívána pro výuku jazyků v rámci stanoveného rozvrhu výuky.

Učebny s interaktivní tabulí – byly využívány nejen pro kmenové třídy, ale v rámci výměn hodin v rozvrhu přednostně pro končící ročníky, a podle potřeby i pro ostatní třídy různých oborů. Tři z těchto tabulí byly pořízeny z projektů Středočeského kraje „Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem“ a „Moderní technologie ve výuce“.

Učebny výpočetní techniky – škola disponuje pěti učebnami VT, z nichž jedna má kapacitu 24 stanic a jedna slouží jako pracoviště odborného výcviku pro operátora skladování.

Školní kuchyně, jídelna a pracoviště odborného výcviku gastronomických oborů včetně hotelnictví probíhá v moderně vybavené učebně stolničení, nově vybavené kuchyňce (finanční prostředky z projektu Tvorba vzdělávacího programu Kuchař – číšník) a 2 dalších reprezentativních učebnách na středisku KC.

Odborný výcvik prvních ročníků i ostatních oborů probíhá ve vlastních školních střediscích, žáci vyšších ročníků absolvují praxi na smluvních pracovištích, ve školních prostorách pak vykonávají kontrolní práce a docházejí na konzultace.

Tělesná výchova probíhala jako každý rok dle platného rozvrhu ve dvouhodinových blocích ve sportovní hale Města Stochova a v tělocvičně školy. Ve sportovní hale jsme měli zajištěn bezplatný pronájem na dobu 15 let (od kolaudace haly 2002, tj. do konce roku 2017), na investici se podílelo MŠMT. Od 1. 1. 2018 využíváme sportovní halu k výuce TV na základě nájemní smlouvy, uzavřené se souhlasem zřizovatele na období 2 let.

## **2.3 Vzdělávací programy školy, příprava a ověřování školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce**

Vzdělávací programy školy, příprava a ověřování školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce

Výuka ve škole probíhá dle školních vzdělávacích programů (ŠVP), které vycházejí z rámcových vzdělávacích programů. ŠVP jsou průběžně aktualizovány na základě zpětné vazby získávané z výuky. Návrhy aktualizací ŠVP se projednávají v předmětových komisích, kde jsou zastoupeni pedagogové všeobecných i odborných předmětů i vyučující odborného výcviku, a po schválení vedením školy zapracovány do programů formou dodatků. Aktualizace ŠVP se snaží postihnout vývoj v jednotlivých oborech změny v návaznosti na úpravy RVP ze strany MŠMT ČR. Vzdělávací nabídku rozšiřujeme o zkrácené vzdělávání v oborech Kosmetické služby a Kuchař – číšník, Operátor skladování, pro které máme zpracovány školní vzdělávací programy.

K dalším progresivním metodám práce s žáky patří stále se rozšiřující vysílání žáků na řízené individuální a skupinové zahraniční praxe či stáže, které probíhají na několika partnerských destinacích v Německu a Rakousku. Všechny studijní a dva učební obory, a to kuchař – číšník a kadeřník, zpracovávají žákovské projekty, které žáci následně prezentují a obhajují před zkušební komisí. Součástí obhajoby je i prezentace práce v cizím jazyce.

## 2. 4 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Škola poskytuje profesionálním způsobem výchovu a odborné vzdělávání žákům se širokým spektrem individuálních schopností a aspirací. Vždy dle konkrétních podmínek žáka.

Škola nabízí pestrý výběr oborů v oblasti služeb, řemesel a podnikání. Školní vzdělávací programy jsou provázány a nastaveny tak, aby existovala vzájemná prostupnost mezi příbuznými studijními a učebními obory po prvním ročníku.

Škola dlouhodobě spolupracuje s firmami v blízkém i vzdálenějším okolí školy s cílem propojit teoretické poznatky s realitou pracovního prostředí. Počet smluvních partnerů školy se neustále zvyšuje. Smluvní partneři poskytují nejen realizaci odborného výcviku, odborných i učebních praxí, ale zajišťují pro naše žáky i pedagogy odborné exkurze, stáže, semináře, školení. Velmi často žáci, kteří se ve firmě osvědčí, zde získávají ihned po úspěšném absolvování oboru pracovní poměr. Žákům z naší školy dávají smluvní partneři přednost před praktikanty z jiných škol. Již podruhé na jaře 2018 nás navštívily pracovnice z úřadu práce v Kladně na podnět výborných referencí na naši škol od zaměstnavatelů v regionu.

Neustále monitorujeme nabídku práce v regionu a snažíme se držet krok s moderními technologiemi a trendy.

Řada žáků vyhledává naši školu i kvůli realizaci odborného výcviku na zahraničních pracovištích, který probíhá u gastronomických oborů zpravidla v třítydenních cyklech. Výhodou pro žáky je získání mezinárodního certifikátu Europass, který rovněž rozšiřuje možnost pracovního uplatnění. V průběhu školního roku 2017/18 vycestovalo na stáže a praxe mnoho žáků naší školy. Tyto praxe probíhaly v destinacích Schwerin (DE) a Kreuth (DE) a partnerské škole v Hameln (DE). Zahraniční praxe vedou žáky k samostatnosti a osobní zodpovědnosti. Kromě nových jazykových a odborných kompetencí v zahraničí získávají žáci i žádoucí postoje k sobě samým a k ostatním lidem v dnešní multikulturní společnosti. Dochází tak k žádoucímu formování osobností žáků z hlediska etického a světonázorového.

Široké možnosti zahraničních zkušeností pro žáky patří k tradici školy a jsou trvalým charakterem našeho přístupu ke vzdělávání. Pro školní rok 2018/2019 jsme uzavřeli nové partnerství v Schoss Criwitz (DE). Jedná se již o druhý zahraniční čtyřhvězdičkový hotel pro náročnou klientelu, ve které naši žáci oborů hotelnictví, kuchař – číšník a později i kosmetické služby budou vykonávat praktické vyučování. V rámci programu Erasmus+ vycestovali naši žáci na týdenní, měsíční a tříměsíční stáž do Itálie. 10 učitelů pak absolvovalo týdenní odbornou stáž v italských hotelích a italské gastronomické škole.

Naši školu navštívily stážistky z německé školy v Hameln, které u nás strávily 4 týdny v měsíci dubnu a komunikovaly s našimi studenty v německém a anglickém jazyce.

Vedení školy při tvorbě koncepce a rozvoje školy reagovalo na potřeby žáků rozšířením výuky cizích jazyků a matematiky zařazením volitelných seminářů a nepovinné výuky cizího jazyka pro přípravu k maturitě, a dále zařazením nepovinného německého jazyka pro odbornou praxi v učebních i studijních oborech. Před vycestováním na stáže probíhají navíc ve škole intenzivní jazykové animace se zahraničním lektorem.

Při výuce cizích jazyků byly využívány interaktivní učebnice pro obor kadeřník a kosmetické služby, na jejichž tvorbě se podíleli naši učitelé v rámci projektu Hair. Využíváme učebnice pro první, druhé a 3. ročníky oboru Kadeřník a Kosmetické služby. V průběhu školního roku proběhlo zavádění e-learningu do výuky, například využíváním systému MOODLE, tvorbou a využíváním vlastních webových stránek pro dálkové studium. 13 učitelů včetně vedení školy v rámci projektu Šablony pro SŠSaŘ Stochov se proškolovalo v práci s Office 365. Získané poznatky z kvalitní výměny informací v oblasti sdílení dokumentů na úrovni vnitřní komunikace a současně budou postupně aplikovány ve výuce.



Dlouhodobě jsou využívány tzv. DUMy, vytvořené v Šablonách 2012 a další elektronické pomůcky, postupně vytvářející e-knihovničku pro jednotlivé předměty, materiály jsou používány pro výklad, ale i pro procvičování a ověřování znalostí žáků. Ve většině výukových prostor je možné připojit se k internetu prostřednictvím wi-fi, žáci pak mohou pracovat s tablety a chytrými telefony při řešení samostatných úloh při vyučování.

V odborných předmětech se žáci učí pracovat s aplikačními programy – např. pro vedení skladové agendy, hotelové a restaurační agendy, kadeřnicko–kosmetické agendy, s účetním software, s programem pro osvojení si dovednosti psaní všemi deseti hmatovou metodou. (Programy Duel, Mefisto, ZAV). Žáci zpracovávají řadu projektů, ať individuálně, tak v různě početných týmech, a seminárních prací včetně elektronických prezentací, které následně obhajují před zkušební komisí, škola tak intenzivně naplňuje kompetence, zakotvené v rámcových vzdělávacích programech. Při výuce žáci rovněž pracují s profesionálním programem pro práci s právními předpisy Codexis, zpracovávají prezentace ze zahraničních stáží, které následně prezentují spolužákům i veřejnosti – na základních školách, na dnech otevřených dveří a na veletrzích vzdělávání.

Škola podněcuje zájem žáků o využívání výpočetní techniky pro zpracování multimediálních obsahů. V rámci individuálních i skupinových projektů žáci připravují videopořady, kde představují své projekty. Ty jsou zveřejňovány na školním kanálu YouTube.

Ve spolupráci s firmami pořádáme množství kurzů, besed, přednášek a prezentačních akcí. V převážné většině jsou zakončeny certifikáty pro žáky, které umožňují širší uplatnění a výhodnější start na pracovním trhu.

Vzdělávací potřeby nadaných žáků – a nejen těch nadaných - škola zajišťuje rozvojem jejich schopností a nadání, podporou a pomocí při účasti na olympiádách a soutěžích, kterých se pravidelně zúčastňujeme. Jedná se o soutěže v cizích jazycích, matematické, znalostní soutěže, sportovní soutěže a odborné soutěže zručnosti, ve kterých naši žáci pravidelně získávají nejlepší nebo přední umístění v celorepublikovém měřítku.

### 3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2017)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	107820102	705	397	342	39,55	8,65

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2017)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110020065	78	46		2,65
Školní jídelna	110020081	Neuvádí se	218	87	5
Školní knihovna	110450922	-	-	-	

#### 4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

##### I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2016)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
65-41-L/01 Gastronomie	7	0,33	21,21
65-42-M/01 Hotelnictví	75	3,24	23,15
69-41-L/01 Kosmetické služby	43	2,42	17,77
64-41-L/51 Podnikání	24	2,00	12,00
64-41-L/51 Podnikání - dálkové	55	3,00	18,33
37-42-M/01 Logistické služby *	0	0	0
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	204	10,99	
23-55-H/01 Klempíř	14	1,52	9,21
36-52-H/01 Instalatér	11	0,82	13,41
65-51-H/01 Kuchař - číšník	57	3,00	19
66-53-H/01 Operátor skladování	30	1,66	18,07
69-51-H/01 Kadeřník	82	3,00	27,33
<b>Celkem</b>	194	10,00	

Pozn.: 1. Uvedte i obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, které nejsou naplněny; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

\* Obor logistické služby – malý zájem o obor ze strany žáků

- spojené třídy oborů:

1. ročníky – Hotelnictví, Kosmetické služby
2. ročníky – Instalatér, Klempíř, Operátor skladování  
– Hotelnictví, Kosmetické služby
3. ročníky – Instalatér, Klempíř, Operátor skladování
4. ročníky – Kosmetické služby, Gastronomie

##### II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV<sup>1</sup> – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2017)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání <sup>2</sup>	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	x			
64-41-L/51 Podnikání	DK	54	3	18

<sup>1</sup>ostatní formy vzdělávání; <sup>2</sup>formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

## Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2017/2018

- Celkem bylo přijato 30 žáků do denní formy vzdělávání, z toho 7 žáků do ostatních forem vzdělávání. Do 1. ročníků celkem 18 žáků, 1 žák do 2. ročníku, 2 žáci do 3. a 2 žáci do 4. Žáci byli dodatečně přijati nebo přišli z jiné střední školy.
- Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků 76, důvody – zanechání studia 43 žáků, přestupy na jinou školu 12 žáků, 2 žáci vyloučení a 19 žáků přerušilo studium.
- Cizí státní příslušníci – EU, ostatní
  - Ukrajina 4
  - Vietnamská socialistická republika 3
  - Slovenská republika 3
  - Maďarsko 1
  - Ruská federace 2
  - Moldavská republika 2

---

**CELKEM 15 cizích státních příslušníků**

- Počet studentů dojíždějících do školy z jiných krajů
  - Královehradecký kraj 1
  - Plzeňský kraj 1
  - Karlovarský kraj 2
  - Olomoucký kraj 2
  - Ústecký kraj 10
  - Hlavní město Praha 11

---

**CELKEM 27 dojíždějících studentů, 0 žáků z OFV**

## 5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2017)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	2	
Sluchové postižení	0	
Zrakové postižení	0	
Vady řeči	0	
Tělesné postižení	0	
Souběžné postižení více vadami	0	
Vývojové poruchy učení a chování	29	
Autismus	0	

## **Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných**

Vývojové poruchy učení a chování jsme na základě doporučení PPP řešili u 31 žáků, z toho 2 žáci mají LMP

Na základě posudku PPP v oblasti poruchy pozornosti ADHD v tomto školním roce byli diagnostikováni 4 žáci.

Zároveň tito žáci mají i další poruchy učení zejména se to týká poruch dyslexie, dysgrafie a dysortografie.

Vývojové poruchy učení byly diagnostikovány u 25 žáků a u dalších dvou byla diagnostikována LMP. U ostatních převažovaly zejména poruchy v oblasti čtení (dyslexie), dysortografie (porucha pravopisu) a dyskalkulie (porucha v oblasti matematických schopností).

U některých poruch se jedná také o poruchy kombinované se psychickými potížemi a u jedné žákyně bylo diagnostikováno snížení rozumových schopností v důsledku složitých rodinných podmínek.

V průběhu školního roku vypracovává výchovná poradkyně přehled těchto žáků, který je dán na vědomí všem pedagogickým pracovníkům jako důvěrný materiál. Ti podle doporučení se žáky pracují v hodinách a dle potřeby poskytují konzultace.

Většinou se jedná o upřednostňování ústního zkoušení před písemnou formou, prodloužení doby pro zpracování písemných úkolů, tolerance písemného projevu, ověřování porozumění textu, a u dysortografie o specifickou chybovost, jak v českém tak i cizím jazyce.

Při závěrečných a maturitních zkouškách postupuje škola podle pokynů MŠMT a doporučení příslušných poradenských zařízení (žákům stanoví delší čas na práci, umožňuje psát na PC...).

Se všemi žáky byly průběžně vedeny pohovory a konzultace k zjištění specifik jejich poruchy a v některých případech byla kontaktována i příslušná pedagogicko-psychologická poradna pro efektivnější práci s těmito žáky.

Podstata práce spočívala v individuálním přístupu k těmto žákům, s ohledem na doporučení PPP a specifika jejich poruchy.

Na základě doporučení PPP a SPC byly v tomto školním roce vypracovány celkem 4 IVP.

Jedna žákyně se vzdělávala podle IVP od počátku školního roku, kde již na základě předchozích plánů došlo k výraznému zlepšení komunikačních dovedností v českém a cizím jazyce a také ke zlepšení v oblasti pravopisu.

Podle plánu podpůrných opatření se ve školním roce od 2/2018 vzdělávala 1 žákyně na základě doporučení SPC Stochov.

Plán byl zpracován na základě doporučení SPC Stochov, kde žákyně má diagnostikované snížení rozumových schopností v důsledku složitých životních podmínek.

Plán byl uplatňován ve všech předmětech, a v průběhu roku došlo k významnému zlepšení v oblasti komunikace a i ke zvládnutí běžných požadavků ve výuce.

Od 05/2018 byli vypracovány další dva plány IVP, kdy žákům byli diagnostikovány poruchy v oblasti čtenářských a matematických dovedností, a potíže v cizím jazyce.

Na základě doporučení a konzultací se SPC Stochov byl vypracován plán, který se týkal podpory v českém a cizím jazyce a v matematice.

## 6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

### 6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kritéria pro 1. kolo přijímacího řízení

- Čtyřleté obory vzdělání

<u>Hotelnictví</u>	65-42-M/01
<u>Logistické a finanční služby</u>	37-42-M/01
<u>Kosmetické služby</u>	69-41-L/01

1. Výsledky jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a z matematiky a její aplikace – 100 bodů (český jazyk a literatura 50 bodů, matematika 50 bodů).
2. Výsledky klasifikace uchazeče, který končí nebo ukončil povinnou školní docházku, za poslední 3 klasifikační období základní školy (18, 18 a 20 bodů za jednotlivá pololetí) – 56 bodů.
3. Prospěch v profilových předmětech (český jazyk, cizí jazyk) v posledním klasifikačním období – 8 bodů.
4. Doložené diplomy a ocenění z jazykových a ostatních soutěží, olympiád – 2 body.

V přijímacím řízení může uchazeč získat maximálně 166 bodů.

- Nástavbové studium pro absolventy tříletých oborů s výučním listem

<u>Podnikání – 2 roky</u>	64-41-L/51
<u>Podnikání dálkové – 3 roky</u>	64-41-L/51

1. Výsledky jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a z matematiky a její aplikace – 100 bodů (český jazyk a literatura 50 bodů, matematika 50 bodů).
2. Výsledky klasifikace uchazeče, který končí nebo ukončil jakýkoliv tříletý učební obor zakončený závěrečnou zkouškou a výučním listem, za 3 klasifikační období, konec 1., 2. a 3. ročníku/příp. 1. pololetí 3. ročníku (18, 18 a 20 bodů v pořadí jednotlivých ročníků) – 56 bodů.
3. Prospěch v profilových předmětech (český jazyk, cizí jazyk) v posledním klasifikačním období – 8 bodů.
4. Doložené diplomy a ocenění z jazykových a ostatních soutěží, olympiád – 2 body.

V přijímacím řízení může uchazeč získat maximálně 166 bodů.

- Zkrácené studium pro uchazeče s maturitní zkouškou v jiném oboru

<u>Kosmetické služby – 1 rok</u>	69-41-L/01
<u>Logistické a finanční služby – 1 rok</u>	37-42-M/01

1. Výsledky klasifikace uchazeče za poslední 3 klasifikační období předchozího vzdělávání (18, 18 a 20 bodů za jednotlivá pololetí) – 56 bodů.

2. Doložené diplomy a ocenění z jazykových, dovednostních a ostatních soutěží, olympiád – 2 body.
3. Motivace ke zvolenému oboru (doložená související praxe) – 8 bodů.

Přijímací zkouška se do zkráceného studia nekoná.

V přijímacím řízení může uchazeč získat maximálně 66 bodů.

- Tříleté obory vzdělání

<u>Kuchař – číšník</u>	65-51-H/01
<u>Operátor skladování</u>	66-53-H/01
<u>Kadeřník</u>	69-51-H/01
<u>Klempíř pro stavební výrobu</u>	23-55-H/01
<u>Instalatér</u>	36-52-H/01
<u>Zedník</u>	36-67-H/01

1. Výsledky klasifikace uchazeče, který končí nebo ukončil povinnou školní docházku, za poslední 3 klasifikační období základní školy nebo výsledky klasifikace za 3 klasifikační období tříletého učebního nebo studijního oboru uchazeče, který již dokončil střední vzdělání zakončené výučním listem nebo maturitní zkouškou (18, 18 a 20 bodů v pořadí jednotlivých ročníků) – 56 bodů.
2. Prospěch v profilových předmětech v posledním klasifikačním období \* – 8 bodů.
3. Doložené diplomy a ocenění z jazykových a ostatních soutěží, olympiád – 2 body.

Přijímací zkouška se do tříletých oborů vzdělání nekoná.

V přijímacím řízení může uchazeč získat maximálně 66 bodů.

\* Profilové předměty pro jednotlivé obory:

Kadeřník, Kuchař-číšník	- cizí jazyk, chemie
Instalatér, Klempíř, Zedník	- fyzika, pracovní činnosti
Operátor skladování	- fyzika, pracovní činnosti

- Zkrácené studium pro uchazeče s výučním listem v jiném tříletém oboru

<u>Kuchař – číšník – 1 rok</u>	65-51-H/01
<u>Operátor skladování – 1 rok</u>	66-53-H/01

1. Výsledky klasifikace uchazeče za poslední 3 klasifikační období předchozího vzdělávání (18, 18, 20 za jednotlivá pololetí) – 56 bodů.
2. Diplomy a ocenění z jazykových a ostatních soutěží, olympiád – 2 body.
3. Motivace ke zvolenému oboru (doložená související praxe) – 8 bodů.

Přijímací zkouška se do zkráceného studia nekoná.

V přijímacím řízení může uchazeč získat maximálně 66 bodů.

### Kritéria pro 2. kolo přijímacího řízení

- Čtyřleté obory vzdělání – Hotelnictví, Kosmetické služby
- Tříleté obory vzdělání – Kuchař - číšník, Operátor skladování, Kadeřník, Klempíř, Instalatér, Zedník
- Nástavbové studium – Podnikání (denní)
- Zkrácené studium – Kosmetické služby, Kuchař- číšník, Operátor skladování

Pro přijímání uchazečů ve 2. kole přijímacího řízení platí stejná kritéria jako v 1. kole přijímacího řízení s výjimkou bodu 1 u čtyřletých oborů vzdělání a nástavbového studia. Do všech oborů vzdělání probíhá přijímací řízení bez přijímacích zkoušek.

### I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2018/2019 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2018)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
37-42-M/01 Logistické a finanční služby	6	6	0	0	0	0	0
65-42-M/01 Hotelnictví	33	32	2	1	2	2	1
69-41-L/01 Kosmetické služby	31	31	4	4	0	0	1
64-41-L/51 Podnikání	15	15	12	12	0	0	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
36-52-H/01 Instalatér	10	10	2	2	0	0	*1
65-51-H/01 Kuchař - číšník	34	34	2	2	0	0	1
69-51-H/01 Kadeřník	68	42	7	6	12	12	1
23-55-H/01 Klempíř	8	8	3	3	0	0	*1
66-53-H/01 Operátor skladování	5	5	4	4	0	0	*1
66-53-H/01 Operátor skladování – zkrác.	1	1	0	0	0	0	0
36-67-H/01 Zedník	2	2	0	0	0	0	0
Celkem	213	186	36	34	14	14	6

<sup>1</sup>víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označeny \*

### II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2018/2019 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2018)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>	FV <sup>2</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyříz.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou								x
64-41-L/51 Podnikání	6	4	0	0	0	0	0	DK
Celkem	6	4	0	0	0	0	0	x

<sup>2</sup>FV – forma vzdělávání: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

## 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2018

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů	
<b>Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání</b>		
Studenti celkem		
Prospěli		
Neprospěli		
- z toho opakující ročník		
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených		
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	<b>1. pololetí</b>	<b>2. pololetí</b>
Žáci celkem	202	172
Prospěli s vyznamenáním	2	3
Prospěli	102	131
Neprospěli	71	38
- z toho opakující ročník	5	
Průměrný prospěch žáků	2,525	2,552
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	7,341/0,309	7,902/0,366
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	<b>1. pololetí</b>	<b>2. pololetí</b>
Žáci celkem	185	175
Prospěli s vyznamenáním	2	6
Prospěli	120	147
Neprospěli	58	22
- z toho opakující ročník	10	
Průměrný prospěch žáků	2,451	2,538
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	9,763/1,813	8,857/0,906
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání</b>		
Žáci celkem		
Prospěli s vyznamenáním		
Prospěli		
Neprospěli		
- z toho opakující ročník		
Průměrný prospěch žáků		
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených		

Z výše uvedených počtů bylo za 1. pololetí celkem 25 žáků neklasifikováno a 130 žáků mělo alespoň 1 nedostatečnou, 14 žáků bylo současně neklasifikováno a měli nedostatečnou:

Ročník	Počet N/5
1.	11-N / 54-5
2.	7-N / 32-5
3.	5-N / 21-5
4.	2-N / 23-5



- Z výše uvedených počtů bylo za 2. pololetí celkem 37 žáků neklasifikováno a 47 žáků mělo alespoň 1 nedostatečnou a 18 žáků bylo současně neklasifikováno a měli nedostatečnou:

Ročník	Počet N/5
1.	17-N / 19-5
2.	10-N / 13-5
3.	9-N / 11-5
4.	1-N / 4-5

Hlavním důvodem neklasifikací a nedostatečných byla vysoká absence těchto žáků.

## II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorí, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
69-41-L/01 Kosmetické služby	10	0	7	3
65-41-L/01 Gastronomie	5	0	5	0
65-42-M/01 Hotelnictví	24	0	15	9
64-41-L/51 Podnikání	2	0	1	1
64-41-L/51 Podnikání - dálkové	7	0	1	6
Celkem	48	0	29	19
<b>Závěrečná zkouška (s výučním listem):</b>				
23-55-H/01 Klempíř	2	0	1	1
36-52-H/01 Instalatér	5	0	4	1
65-51-H/01 Kuchař - číšník	12	0	10	2
69-51-H/01 Kadeřník	20	1	15	4
<b>Celkem</b>	<b>39</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>8</b>

Závěrečné zkoušky probíhaly dle jednotného zadání závěrečných zkoušek. U oborů Instalatér, Kadeřník a Kuchař – číšník byly písemné závěrečné zkoušky realizovány elektronicky. U oborů Klempíř a Operátor skladování byly písemné závěrečné zkoušky realizovány v papírové podobě. Elektronická verze se osvědčila a v příštím roce hodláme rozšířit elektronickou verzi ještě o obor Operátor skladování. K opravným zkouškám v měsíci září 2018 je přihlášeno celkem 17 žáků. Z toho 10 žáků bude vykonávat celou závěrečnou zkoušku.

Výsledky maturitních zkoušek nejsou uspokojivé, do hodnocení jsou zařazeny i opravné termíny z předešlých ročníků. Úspěšnost repetentů, absolvujících druhý a třetí pokus, je obecně velmi nízká.

Z celkového počtu přihlášených 97 žáků k 1. 12. 2017 (žáci, kteří končili studium ve školním roce 2017/2018 včetně žáků z minulých projektů) konalo maturitní zkoušku celkem 48 žáků.

V profilové části maturitních zkoušek dosáhli vynikajících výsledků žáci oboru Gastronomie, kde bylo dosaženo 100 % úspěšnosti.

Nejllepších výsledků bylo dosaženo v odborných předmětech profilové části.

Ve státní části byli naši žáci nejméně úspěšní v didaktických testech a písemné práci z českého a anglického jazyka.

Příčiny neúspěšnosti byly projednány na poradách úseku, na pedagogické radě a v předmětových komisích. Přijatá opatření budou směřovat k odstranění chyb a dosažení lepších výsledků v dalších obdobích. V oblasti výuky maturitních předmětů společné části nastanou od nového školního roku i personální změny.

V podzimním období 2017/2018 opravné či odložené ústní maturitní zkoušky vykonalo 8 žáků.

## 8. Hodnocení chování žáků/studentů

### Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2018)

Druh/typ školy		Počet žáků/studentů – hodnocení		
		velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
<b>Střední škola</b>	ve školním roce 2017/2018 prošlo školou 418 žáků včetně zrušených.	319	49	50

- Přehled výchovných opatření za šk. rok 2017/2018

Důtka ředitele školy	26
Důtka třídního učitele	65
Důtka učitel odborného výcviku	38
Napomenutí třídního učitele	25
Napomenutí učitele odborného výcviku	57
Pochvala ředitele	35
Pochvala třídního učitele	36
Pochvala učitele odborného výcviku	62
Podmíněné vyloučení ze studia	7
Správní řízení o podmíněném vyloučení	8
Vyloučení ze studia	2
Správní řízení o vyloučení ze studia	4
Zastavení správního řízení	1

- Jeden žák byl vyloučen za krádeže na smluvním pracovišti, amorální chování, poškozování dobrého jména školy, porušování školního řádu. Druhý žák byl vyloučen za závažné porušení školního řádu – rvačka se spolužákem a neomluvená absence.

## 9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední škola	16	7			9

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
Střední škola 42 z toho 34 úspěšně dokončilo vzdělání	17	

## 10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2018)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2017/2018	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2018
36-52-H/01 Instalatér	5	1
65-42-M/01 Hotelnictví	24	1
65-51-H/01 Kuchař – číšník	19	2
69-41-L/01 Kosmetické služby	11	2
69-51-H/01 Kadeřník	22	3
<b>Celkem</b>	<b>81</b>	<b>9</b>

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu – 12 měsíců, tj. období od 1. 5. do 30. 4.). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

## 11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

### I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2017)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	343	21	10	23	18,5
Německý	84	12	3	12	7,5
Ruský	28	6	3	13	8

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

### II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2017)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický	7	4	2	1	1
Ruský	2	2			
Německý	2	2			

- Ve výuce cizích jazyků, zejména anglického jazyka byla výuka převážně konverzace realizována rodilým mluvčím. Zapojení rodilého mluvčího do výuky přineslo znatelný posun ve zkvalitnění výuky. Částečně kvalifikovaní učitelé si v průběhu dalších let doplní chybějící studium didaktiky a státní zkoušku. Jedna vyučující Anglického jazyka dokončila studium didaktického jazyka AJ. Slabou stránkou výuky Aj nadále zůstává nedostatečná kvalifikace 2 vyučujících. Výuka cizích jazyků je realizována dle platných ŠVP.
- Ve škole probíhalo odpolední/ranní vyučování – nad rámec ŠVP – příprava žáků v NJ na zahraniční praxi v Kreuthu, a Schwerinu tj. animace výuky před plánovaným odjezdem – pro obory KC, GA a HT
- Výuka probíhala s důrazem na jazykové odborné kompetence RJ, NJ, AJ – vždy odborně zaměřené – HT – cestovní ruch, KD – „kadeřnická“ slovní zásoba, obsluha zákazníka, KO - kosmetická sl. zás. + služby, KC – druhy jídel, národní jídla, potraviny
- Příprava k MZ probíhá ve všech maturitních ročnících – proběhla účast v SCIO Maturitním tréninku – v letošním školním roce nepovinně pouze pro zájemce; budoucí maturanti si vyzkoušeli cvičné DT a PP z cizích jazyků; proběhla Olympiáda v německém jazyce
- Příprava na profilovou ústní MZ – předmět Komunikace v cizím jazyce (volba jazyka podle žáků) (slovní zásoba – obsluha hosta – v recepci, v hotelu, v restauraci, na zájezdu – v cestovní kanceláři, zprostředkování ubytování apod.)
- Obor KO – v rámci výuky konverzace v jazyce – důraz na obsluhu a komunikaci se zákazníkem (slovní zásoba – pomůcky, základní používané materiály, základní terminologie ze zdravotnictví)
- Obor KD – v rámci výuky konverzace v jazyce – důraz na obsluhu a komunikaci se zákazníkem (slovní zásoba – pomůcky, základní používané materiály, základní terminologie ze zdravotnictví, důraz kladen na základní názvosloví a jeho následnou aplikaci při písemných ZZ)
- Obor KC – v rámci výuky konverzace v cizím jazyce – probíhala příprava na ročníkovou jazykovou zkoušku – tvorba menu – popis a skladba jídelního lístku v cizím jazyce, obsluha a komunikace se zákazníkem v cizím jazyce; příprava na ústní část – součást praktické ZZ
- V oboru HT – uskutečnila se ve 3. a 4. ročníku obhajoba odborné práce na téma z odborné praxe – je to forma cvičné praktické maturitní zkoušky – část probíhala v cizím jazyce – zaměřeno na odbornou terminologii
- Příprava na profilovou ústní MZ – předmět Komunikace v cizím jazyce (volba jazyka podle žáků) (slovní zásoba – obsluha hosta – v recepci, v hotelu, v restauraci, na zájezdu – v cestovní kanceláři, zprostředkování ubytování apod.)

## 12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

### Počítače ve škole

Počítače stolní 163 ks, přenosné (notebook) 53 ks, ostatní (tablet) 13 ks.

Připojením k internetu disponují všechna zařízení.

Stáří stolních počítačů: do 2 let 22 ks, 3 – 9 let 107 ks, 10+ let 34 ks.

Stáří přenosných počítačů: do 2 let 0 ks, 3 – 9 let 49 ks, 10+ let 4 ks.

### Počítače pro žáky

Počítače stolní 84 ks, přenosné (notebook) 6 ks, ostatní (tablet) 13 ks.

Stáří stolních počítačů: do 2 let 21 ks, 3 – 9 let 55 ks, 10+ let 8 ks.

Stáří přenosných počítačů: do 2 let 0 ks, 3 – 9 let 2 ks, 10+ let 4 ks.

### Počítače v učebnách výpočetní techniky (VT), třídách, kabinetech

VT1 18 ks, VT2 17 ks, VT3 30 ks, VT4 31 ks, VT5 11 ks. Třídy a kabinety 34 ks. Ostatní PC (správa školy) 22 ks. Hlasovací zařízení 2 sady po 30 ks.

### Prezentační technika

Vizualizéry 8 ks, projektory 28 ks.

### Dostupnost techniky pro žáky

Každý žák může využít svůj diskový prostor na serveru, přístup ke společným síťovým zdrojům školy, přístup k tiskárně, přístup na internet, bezdrátový přístup na internet, přístup k USB počítače, výukové programy, webové stránky školy.

Mimo vyučování jsou k dispozici učebny VT, které mohou žáci navštěvovat v doprovodu vychovatele. Dále jsou k dispozici notebooky v knihovně a počítače na domově mládeže.

### Dostupnost techniky pro pedagogy

Každý učitel může využít svůj diskový prostor na serveru, přístup ke společným síťovým zdrojům školy, přístup k DVD vypalovačce, přístup k tiskárně a multifunkčnímu kopírovacímu stroji, přístup na internet, bezdrátový přístup na internet, přístup k USB počítače, výukové programy, webové stránky školy. Pro pedagogické pracovníky školy je zajištěn i vzdálený přístup přes zabezpečené rozhraní umožňující bezpečnou práci včetně přenosu dat z počítačů umístěných mimo školní síť. V kabinetech je rozmístěno celkem 47 notebooků. Ve sborovně je k dispozici 5 PC, multifunkční kopírovací stroj, 2 tiskárny. Učebna VT2 slouží pro výuku neinformativních předmětů.

### Investice

Škola pravidelně investuje do vybavení školního serveru, počítačové sítě, prezentační techniky, zrychlení koncových stanic pomocí rychlých SSD. Z prostředků školy byla pořízena nová multifunkční tiskárna.

### Kompetence zaměstnanců, IT gramotnost, školení

Většina zaměstnanců ovládá základní práci v textovém editoru a tvorbu prezentací v PowerPointu.

Někteří pracují v tabulkovém programu, případně s výukovými speciálními aplikačními programy.

Ovládají ukládání souborů na síťový disk, e-mailovou korespondenci. Pro všechny zaměstnance byly zavedeny služební e-mailové adresy, dále v rámci vnitřní sítě vytvořena úložiště jednak osobních dat a jednak dat společných (včetně multimédií). Pedagogičtí pracovníci školy pracují s internetem, tiskárnami, kopírovacími stroji, skenery. Pro vedení studijní agendy a věcí s ní souvisejících (matrika) je využíván SW Bakaláři – v oblasti zápisu známek průběžné i celkové klasifikace, vedení třídní knihy,

tisku vysvědčení, veškerá dokumentace je vedena elektronicky. Někteří využívají interaktivní zařízení – tabule, diaprojektory a vizualizéry. Dle potřeby jsou zaměstnanci proškolení v rámci školy, využívají konzultace, vyměňují si zkušenosti, případně absolvují specializovaná školení v systému DVPP.

## 13. Údaje o pracovnících školy

### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2017)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
69/62,4	23/22,85	46/39,55	44/2	33	8,65

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2017)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
<b>Celkem</b>	1	7	12	16	10	10	50
z toho žen	1	2	7	13	5	5	51

### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2017)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
22	9	3	12	-

### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2017)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	6	13	16	9

- Personální změny ve školním roce:
  - počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu celkem 9, z toho starobních důchodců 0,
  - počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy celkem 6, z toho starobních důchodců 2.

## 14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Zaměření studia	Vzdělávací instituce	Počet		Získaná certifikace	Obor studia
		studujících	absolventů		
Pedagogické	UK Praha	1	-	-	Vyučování všeobecně vzdělávacího předmětu Matematika
Pedagogické	UK Praha	1	-	-	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro ZŠ a SŠ pedagogika – výchova ke zdraví
Pedagogické	UK Praha	1	-	-	Učitelství pro SŠ – společenské a ekonomické vědy
Pedagogické	ČZU Praha	-	1	diplom – titul Bc.	Specializace v pedagogice – Učitelství praktického vyučování
Pedagogické	Univerzita J. A. Komenského Praha	-	1	osvědčení	Studium v oblasti pedagogických věd pro učitele odborných předmětů, praktického vyučování a odborného výcviku
Pedagogické	Univerzita J. E. Purkyně Ústí nad Labem	1	-	-	Sociální pedagogika
Pedagogické	VISK Nymburk	-	1	osvědčení	Studium pedagogiky
Pedagogické	Univerzita J. E. Purkyně Ústí nad Labem	1	-	-	Český jazyk a literatura pro 2. st. ZŠ a SŠ
Pedagogické	NIDV Praha	-	2	osvědčení	Didaktické studium cizího jazyka - angličtina

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Zaměření studia	Vzdělávací instituce	Počet		Získaná certifikace	Obor studia
		studujících	absolventů		
Pedagogické	UK Praha	1	-	-	Studium pro výchovné poradce

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

a) jednodenní a dvoudenní akce

Tematické zaměření	Vzdělávací instituce	Počet zúčastněných	Název akce
--------------------	----------------------	--------------------	------------

Školský management	VISK Nymburk	2	GDPR – nová pravidla zpracování a ochrany osobních údajů
	VISK Nymburk	1	Koncepce a strategie rozvoje školy
	VISK Nymburk	1	Personální řízení a řízení vlastního rozvoje
	VISK Nymburk	1	Řízení vzdělávání a autoevaluace
	VISK Nymburk	1	Řízení kontroly a vlastní hodnocení školy
	AVDO Olomouc	1	Přijímací řízení do SŠ a VOŠ v roce 2018
	NIDV Praha	1	Konzultační seminář pro management škol

Odborné předměty	R&B Gastronomy Praha	1	Kulinářské umění – Základy práce s nožem a krájení
	R&B Gastronomy Praha	1	Kulinářské umění – Domácí těstoviny a gnocchi
	R&B Gastronomy Praha	1	Kulinářské umění – Základní omáčky
	R&B Gastronomy Praha	1	Kulinářské umění - Polévky
	České dráhy Praha	1	Praktická cvičení z přepravy a dopravy

Ekonomika	EDUKO nakladatelství Praha	2	Ekonomika 2017
-----------	----------------------------	---	----------------

Účetnictví	Vzdělávací středisko Ing. Pavel Štohl Znojmo	1	Účetní a daňový seminář
------------	--	---	-------------------------

Německý jazyk	Hueber Verlag Praha	1	Aktivitäten für Anfänger
	Hueber Verlag Praha	1	Filmy a videoklipy a jejich využití ve výuce NJ
	Vysočina Education Jihlava	1	Školení jazykové animace pro učitele NJ
	Hueber Verlag Praha	1	Němčina pro profesní uplatnění - cíle, metody, materiály

Pedagogika	VISK Nymburk	2	Efektivní tvorba a úpravy ŠVP s využitím InspIS ŠVP
	VISK Nymburk	2	Pedagog v ohrožení – jak je možné účinně čelit projevům šikany

Odborný výcvik	R&B Gastronomy Praha	1	Kulinářské umění – Základní omáčky
----------------	----------------------	---	------------------------------------

b) vícedenní akce

Tematické zaměření	Vzdělávací instituce	Počet zúčastněných	Název akce
Výchovné poradenství	VISK Nymburk	1	Kurz kariérového poradenství pro učitele SŠ



### **Vyúčtování DVPP**

Finanční náklady vynaložené na DVPP: 41 172,-- Kč

z toho 34 763,-- Kč výše uvedené akce

6 409,-- Kč cestovné na tyto akce

## **15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **Přehled podaných i plánovaných žádostí školy o finanční podporu**

#### **2011/2012**

Program, grantový program, dotační titul	Finanční podpora schválena (ano/ne)	Výše schválené podpory v Kč
Leonardo da Vinci, Program celoživotního učení 2011 - Klempíři bez hranic	ano	287.757,00

#### **2012/2013**

Program, grantový program, dotační titul	Finanční podpora schválena (ano/ne)	Výše schválené podpory v Kč
OP VK - Rovné příležitosti ve vzdělávání ve Středočeském kraji - Přístav, kde je dobré zakotvit	ano	1.588.338,30
OP VK - Podpora nabídky dalšího vzdělávání ve Středočeském kraji - Tvorba vzdělávacího programu Kuchař - číšník	ano	5.249.723,65
OP VK - Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách - Evropské peníze Stochovu	ano	1.769.688,00

#### **2013/2014**

Program, grantový program, dotační titul	Finanční podpora schválena (ano/ne/dosud nerozhodnuto)	Výše schválené podpory v Kč
Leonardo da Vinci - Multilaterální projekty - přenos inovací - HAIR	ano	251.809,77
OP VK - Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení - Vzdělávání dotykem	ano	777.024,00
OP VK - Podporu technického a přírodovědného vzdělávání	ne	

#### **2014/2015**

Program, grantový program, dotační titul	Finanční podpora schválena (ano/ne/dosud nerozhodnuto)	Výše schválené podpory v Kč
OP VK - Zvyšování kvality ve vzdělávání - Rozvoj jazykových kompetencí	ano	535.565,00

**2016/2017**

Program, grantový program, dotační titul	Finanční podpora schválena (ano/ne/dosud nerozhodnuto)	Výše schválené podpory v EUR
ERASMUS+ Vzdělávací mobilita jednotlivců KA1 - KA102- Mobilita žáků a pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě. <b>Na zkušenou do zahraničí - praxe žáků v italských podnicích a stínování učitelů</b>	ano	90.477,00

**2017/2018**

Program, grantový program, dotační titul	Finanční podpora schválena (ano/ne/dosud nerozhodnuto)	Výše schválené podpory v Kč
IROP - Zvýšení kvality a dostupnost infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení - <b>Centrum vzdělávání klempířů</b>	ano	20.008.841,72
OP VVV - <b>Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - šablony pro SŠ a VOŠ I</b>	ano	987.376,00
IROP - Komunitně vedený místní rozvoj - MAS Svatováclavsko - <b>Instalatér ze Stochova pro trh práce připraven</b>	projekt ve schvalovacím řízení	3.057.506,88

**Spolupráce se zahraničními školami – zahraniční praxe a stáže**

Škola má dlouhodobou tradici v zahraniční spolupráci se školami v rakouském Mistelbachu a Německém Hameln.

**Elisabeth-Selbert-Schule v Hameln (Německo)**

Tato partnerská škola je regionální centrum odborné přípravy v Německu. Je to střední a vyšší odborná škola s mnoha obory od zemědělství, potravinářství přes pedagogiku a sociální oblasti až po obory kosmetiky a péče o tělo. V roce 2014 byla podepsána s pí Giselou Grimme, ředitelkou školy v Hameln dohoda, která umožní realizovat oboustranné výměnné odborné praxe v pravidelných třítydenních cyklech. Výměnné pobyty mobility budou probíhat v rámci projektu Evropské unie Erasmus+, případně v rámci projektu Tandem.

**LBS Mistelbach (Rakousko)**

Spolupráci s dolnorakouskou školou LBS Mistelbach jsme zahájili již v roce 2011 realizací projektu „Klempíři bez hranic“ v rámci programu Leonardo da Vinci. Od té doby jsme se zástupci partnerské školy v neustálém kontaktu, zástupci obou škol se pravidelně účastní soutěží a významných akcí.

- v letošním školním roce proběhla spolupráce formou vzájemných výměn zkušeností při realizaci žákovských soutěží
- v současnosti pracujeme na rozšířené spolupráci formou partnerství za účasti tří škol:

SŠSaŘ Stochov, LBS Mistelbach a švédské učňovské školy Kristianstad Wendesgymnasiet, projekt strategického partnerství (K2) Erasmus+

### **Box2Go - pracoviště pro odborný výcvik gastronomických oborů - restaurační zařízení Box2Go v Kreuthu (Německo)**

Pravidelné zahraniční praxe žáků SŠSaŘ, Stochov oborů Gastro a kuchař-číšník v přijímacím gastronomickém zařízení **Box2Go, Bavorsko** dle oboustranně domluvených termínů v trvání 3 týdenních cyklů. Praxe probíhají periodicky na základě vzájemné dohody a podepsaných smluv. Provozovna veřejného stravování je součástí Ostbayernhalle určené jezdeckému sportu. Termíny a turnusy praxí našich žáků jsou v časové závislosti na pořádaných turnajích. Celkem za školní rok 2017/18 zde absolvovali odbornou praxi 4 žáci.

### **Hotel Rabenstein, Raben Steinfeld, Mecklenburg-Vorpommern, Niedersachsen, SRN**

- zde vykonávají žáci oborů kuchař-číšník a hotelnictví jejich odbornou praxi
  - odborná zahraniční praxe probíhá na základě podpory Tandem, koordinačního střediska pro česko-německé výměny studentů i formou nárazové pomoci, např. při akcích souvisejících s oslavou příchodem nového roku
- Všichni praktikanti v rámci projektů Tandem obdrželi Europass, který je bude po absolvování studia na naší SŠSaŘ, Stochov zvyhodňovat na trhu práce.

**Rozšíření spolupráce** - výhledově se uvažuje o spolupráci s Francií (hotelová škola v Mazamet) a Švédskem pro obor klempíř. Jednání probíhají od podzimu 2016.

Partnerská škola Elisabeth-Selbert Schule v Hameln. Niedersachsen, SRN

- rozšíření spolupráce o obor kuchař-číšník
- pokračování ve výměnných pobytech pro obor kosmetička a kadeřnice
- koordinace, pravidelné konzultace v elektronické podobě i telefonicky

**Erasmus +**

**Mezi největší akce roku bezpochyby patří projekt Erasmus + a výjezdy žáků a učitelů do Itálie, do města Milano Marittima a Sardinii. Tato akce zaměřená na hotelovou praxi výborně doplňuje praxe v tuzemsku. Žáci jsou z Itálie chváleni a bezpochyby se jim nabízí velká konkurenční výhoda do budoucího života podložená certifikátem a Europasem.**

16.9. – 30.9. 2017

**Itálie – Erasmus +**

Dne 16 září odjelo 18 žáků a 2 učitelé do Itálie v rámci programu Erasmus +. Jednalo se o žáky druhých, třetích a čtvrtých ročníků z oboru hotelnictví a také druhých a třetích ročníků oboru kuchař a číšník.

#### **Ukázka z žakovského deníku:**

1. den  
Naše cesta do Itálie začala 16.9. v 18.30. Autobusem jsme jeli ještě s dalšími dvěma školami. Cesta byla dlouhá, ale většinu jsme prospali.
2. den  
Ráno okolo desáté hodiny jsme dorazili do města Milano Marittima, kde jsme bydleli celou dobu našeho pobytu, v hotelu Deborah. Druhý týden našeho pobytu jsme zde také vykonávali naši praxi.  
Po obědě, když jsme všichni už měli vybaleno, jsme vyrazili do sousedního města Cervie. Zde jsme navštívili již tradiční gastronomické trhy. Byli zde stánky zastupující kuchyně z celého světa. Mimo jiné zde byl i český stánek ☺, což nás mile překvapilo.
3. den  
Ráno po snídani jsme vyrazili na dopolední kurz s ochutnávkou do hotelové školy IAL ve městě Cesenatico. Kurz vedl pan Fabio. Všechny jeho kurzy nás moc bavili, bylo vidět že ho jeho práce baví a že vaření je jeho život. Na tomto kurzu jsme se dozvěděli vše o výrobě jednoduchých těstovin. Prozradil nám že těstoviny můžeme obarvit pomocí sépiového barviva, řepy špenátu a koření. Poradil nám jak

vybrat ideální velikost špaget, protože v Itálii mají několik velikostí špaget, které se označují čísli, on preferuje číslo 5. Také jsme si je zkusili udělat, a ukázal nám také pár jednoduchých a moc dobrých omáček.

Těsto na čerstvé těstoviny:

- 1kg mouky semola ( dá se nahradit smícháním hrubé a polhrubé mouky)
- 8-10 vajec ( záleží na velikosti )
- Vypracujeme kompaktní těsto, které necháme alespoň dvacet minut odpočinout.
- Těsto můžeme dobarvovat pomocí sépiového barviva, špenátu, rajčatového koncentrátu, červené řepy nebo některých
- Z hotového těsta můžeme tvarovat jakékoli těstoviny

Salsa pomodoro:

- V hrnci si rozeřeme olivový olej a na něm necháme vzpěnit cibulku, přidáme na drobno nakrájenou mrkev a řapíkatý celer. Přidáme nakládaná loupáná rajčata a necháme čtyřicet minut provářet. Nakonec dochutíme solí a pepřem.

Ragù:

- 1kg mletého masa
- 1 mrkev
- 1nožička řapíkatého celeru
- 1 cibule
- 500g loupáných rajčat
- 20g rajčatového koncentrátu
- bobkový list, bazalka
- 1dcl červeného vína
- Na olivovém oleji necháme vzpěnit nadrobno nakrájenou cibuli, potom přidáme mrkev a řapíkatý celer. Necháme orestovat a přidáme maso a koření. Orestované maso podlijeme červeným vínem. Přidáme koncentrát a loupáná rajčata. Necháme z volna vařit na mírném ohni 1 až 2 hodiny.

Okolo druhé hodiny jsme se vrátili do našeho hotelu. Odpoledne jsme měli volno. Většina z nás šla k moři nebo na zmrzlinu.

4. den

Dopoledne jsme opět trávili v hotelové škole tentokrát na kurzu přípravy plněných těstovin. Učili jsme se ručně tvarovat tři druhy těstovin a to ravioli, kapelety a tortellini. Každé jsme plnili jinou náplní.

Sýrovo špenátová náplň do raviol:

- 1kg ricotty
- 200g špenátu
- sůl, pepř

Masová náplň do tortellini:

- 200g mletého masa
- 1kg ricotty
- olivový olej dle potřeby

Sýrová náplň do kapelet:

- 1kg ricotty
- 1kg čerstvého sýru
- Parmazán dle chuti
- sůl, pepř

Po návratu na hotel jsme měli volno. Po večeri jsme měli možnost podívat se na večerní trhy v našem městečku. Prodávali zde oblečení, suvenýry a keramiku.

5. den

Dopoledne jsme již tradičně trávili na kurzu, tentokrát jsme se učili připravovat ryby a mořské plody.

Mohli jsme si vyzkoušet vyfiletovat mořského vlka, očistit dva druhy krevet, srdcovky, slávky a sardinky. Ze všech těchto surovin jsme potom vařili několik pokrmů. Mně nejvíce chutnal mořský vlk ve voňavé strouhance a slávky.

Mořský vlk ve voňavé strouhance:

- Na plech vyložený pečícím papírem naskládáme filety mořského vlka kůží dolů (nebo jakékoli jiné ryby). Na filety dáme vrstvu voňavé strouhanky. Což je strouhanka dochucená česnekem, rozmarýnem, petrželkou, solí, pepřem a trochou olivového oleje. Vše zakápneme trochou olivového oleje a dáme péct asi na 5 minut při 200 stupních.

Slávky na víně:

- Očištěné slávky dáme do pánve s rozeřtým olivovým olejem, trochou česneku a zalijme suchým bílým vínem. Dusíme dokud se slávky neotevřou. Těsně před podáváním přidáme nasekanou petrželku.

Po návratu na hotel jsme trávili odpoledne u moře nebo u bazénu.

6. den

Dopoledne jsme měli kurz pizzy v hotelové škole ILA. Dozvěděli jsme se zajímavosti o pizze a její tradici v Itálii.

Těsto na pizzu:

- 1l vody
- 25g droždí
- 80g olivového oleje
- 15g bramborového prášku nebo 100g vařených brambor
- 5g cukru
- 1,6kg hladké mouky
- 30g soli

Z vlažné vody a droždí necháme vzejít kvásek, do něj přidáme olej a začneme přidávat postupně zbylé syké ingredience. Těsto zpracováváme asi 5 minut, těsto necháme v zakryté nádobě asi 20 minut. Potom z těsta uděláme 200 gramové bochánky, které

necháme dalších 20 minut odpočinout. Z vykynutých bochánků vyválíme placky na které můžeme dát libovolnou náplň. Nejčastěji se používá tradiční rajčatové sugo a sýr mozzarella.

Po kurzu jsme se autobusem přesunuli do centra města, po městě nás provedl pan Kopecký. Mě se v Cesenaticu moc líbilo, je to krásné, staré, rybářské městečko. Po návratu do Milana Marittima jsme absolvovali degustaci zmrzliny v bio zmrzlinárně.

7. den  
Tentokrát jsme na kurz nejeli do hotelové školy, ale dnešní baristický kurz byl v hotelu Golf and Beach. Nejdříve jsme se dozvěděli základní informace o kávě a o její historii. A také jsme se blíže seznámili s povoláním baristy. Potom jsme se podívali jak se připravuje espresso a jak správně našlehat dobrou mléčnou pěnu, což jsme si také sami vyzkoušeli.  
Oběd jsme měli v našem hotelu Deborah, kde nám dnes začali naše praxe. Ty spočívali buď ve výpomoci v kuchyni na výdeji, nebo jsme obsluhovali během obědů a večeří.  
Odpoledne jsme trávili u moře, nebo u bazénu.
8. den  
Celý den jsme trávili v zábavním parku Mirabilandia. Každý zde trávil den jak chtěl. Ale myslím si že asi každý vyzkoušel nejrychlejší dráhu Ispeed.
9. den  
Dopoledne jsme měli volno, po obědě a dokončení praxí jsme jeli do Delfinária Oltremare. Zde jsme viděli vystoupení papoušků, a dvě vystoupení delfínů. Na prvním vystoupení jsme se dozvěděli vše o životě delfínů, za to druhé vystoupení bylo hlavně krásná podívaná. Kdo chtěl tak mohl navštívit další akvária s různými druhy ryb. Také jsme se mohli podívat na interaktivní prohlídku o vzniku a vývoji země.
10. den  
Dnes dopoledne jsme jeli do hotelové školy IAL na kurz vegetariánské kuchyně. Náš kuchař Fábio nám ukázal že vegetariánská kuchyně může být velmi chutná a zajímavá. Ukázal nám pár receptů, třeba lilková lasagne, kuinou a obylné zrno. Velkou výhodou vegetariánské kuchyně je že se dají recepty obměňovat nekonečným množstvím různých kombinací všech druhů zeleniny.  
Kdo chtěl tak mohl odpoledne naším autobusem vyrazit na nákupy do nedalekého nákupního centra Iper.
11. den  
Dnes jsme měli ve škole náš poslední kurz. Ukázali jsme si tradiční přípravu králíka a telecí svíčkové. Také jsme si ukázali jak se dělá panna cotta a ciambella.  
Odpoledne jsme se jeli podívat do parku miniatur Oltremare. Zde jsme viděli celou Itálii, a nejdůležitější památky Evropy. Také se nám velice líbila projížďka po Benátkách na krásných gondolách.
12. den  
Po brzkém obědě jsme jeli do nejmenšího Evropského státu San Marino, do stejno jmenného města San Maríno, a po cestě jsme se stavili na ochutnávce vín v rodinném vinařství. Ochutnali jsme zde růžové šumivé víno, bílé víno a dvě červená vína. Také jsme zde absolvovali prohlídku vinařství, prováděl nás zde sám majitel. V San Marínu jsme si prohlídli město, něco jsme se o něm dozvěděli a také jsme si zde nakoupili krásné suvenýry.
13. den  
Toto byl náš poslední den, dopoledne jsme se ještě šli rozloučit s mořem a po obědě jsme pomalu vyjeli. Cestou jsme se stavili v Modeně, v octárně. Zde jsme se seznámili s výrobou balzamikového octa, a měli jsme možnost ochutnat všechny druhy jejich octa.
14. den  
Okolo 7hodiny jsme dorazili ke škole, kde naše stáž končila.

## Vědomostní soutěže

### Ekonomická olympiáda

Také v letošním kole se žáci nemohli zapojit do celostátních soutěží - Finanční gramotnost, SAPERE – Vědět, jak žít a Tute Via Vitae, protože letošní ročník byl organizátory zrušen. Proto byla nově zařazena do plánu Ekonomická olympiáda. Školní kolo proběhlo on-line a zapojili se do něj žáci studijních oborů. **V krajském kole se pak naše žákyně 1. ročníku oboru Podnikání umístila na 13. místě ze 42 soutěžících.**

### Matematická soutěž KLOKAN 2018

Soutěž se konala v pátek 16. 3. 2018 v průběhu 5. a 6. vyučovací hodiny v učebně A01. Do soutěže se přihlásilo nebo bylo nominováno vyučujícími matematiky celkem 20 studentů. Z tohoto počtu se nedostavilo 6 studentů. Soutěže se dále nemohli zúčastnit studenti tříd 2KO, 2HT, 3HT, 4KO z důvodu probíhajících praxí.

### **Celostátní matematická soutěž**

V únoru a to ve dnech 14. a 21. proběhlo na naší škole školní kolo celostátní matematické soutěže. Školní kolo Celostátní matematické soutěže pro SOŠ a SOU 2018. Do školního kola bylo učiteli Matematiky nominováno celkem 44 žáků. Komise ve skladu učitelů M. Dundr, M. Gniewek, L. Šímová a L. Prokofyeva vyhodnotila práce žáků a rozhodla o umístění úspěšných řešitelů podle bodů.

Úspěšní řešitelé v každé kategorii postupují do dalšího kola Celostátní matematické soutěže, které proběhlo 23. 03. 2018 v 9.00, SOŠ a SOU Dubská, Kladno a naši školu reprezentovali výše jmenovaní žáci. Nejlepšího výsledku dosáhl Marek Sompek, který ve své kategorii vybojoval krásně 29. místo ze 114 žáků, kteří byli v této kategorii přihlášení. Soutěž pořádala SOŠ a SOU Dubská, z pověření Jednoty českých matematiků a fyziků.

### **Vědomostní olympiáda instalatérů**

Soutěž, která spočívá v absolvování teoretického testu z oblasti vytápění, instalací vodovodů a BOZP ve stanoveném časovém limitu 60 minut. Do vědomostní olympiády se zapojili žáci druhého a třetího ročníku a pro krajské kolo vykrytalizovala dvojice Jakub Choc z druhého ročníku a z ročníku třetího Šimon Danda.

V rámci březnového krajského kola naši zástupci usedli k počítačům a vzdáleně on-line bojovali s více než 60 soupeři. Po vyhodnocení testu (60 otázek z instalací vodovodů, vytápění, plynárenství) získal Šimon Danda 48 bodů a 21. místo. Druhý soutěžící Jakub Choc byl úspěšnější – se ziskem 51 bodů se umístil na výborném 12. místě, pouhý jeden bod chyběl k postupu do celorepublikového finále.

Danda Šimon	28. 3. 2018 v 09.00 hod	soutezici 49	0.28	48 b.	80%	<b>21. místo</b>
Choc Jakub	28. 3. 2018 v 09.00 hod	soutezici 50	0.26	51 b.	85%	<b>12. místo</b>

*Vyjmuto z tabulky výsledků krajských kol Vědomostní olympiády*

### **Soutěže – cizí jazyky**

Na podzim se naše škola tradičně zúčastnila atraktivní soutěže Angličtinář roku, kde jsme v porovnání s ostatními školami dosáhli dobrých výsledků. Zároveň jsme v tomto období připravovali školní kolo Olympiády v německém jazyce, které pak následně proběhlo na konci prvního pololetí.

## Odborné soutěže

Soutěže gastronomické

c) soutěže

Soutěže	Termín	Třída	Soutěžící	Umístění	Učitel
Gastro Labe - Děčín, 2. ročník soutěže mladých kuchařů, cukrářů a číšníků	22.02.18	2KC	Trnka, Tomanová, Dobronyiová	kategorie kuchař 2. místo	MOR, ŠTI, KEM
MAKRO HoReCa - Pětiboj - 5. ročník	13.4.2018, finále říjen 2018	2KC+ 3KC	Trnka, Tomanová, Goldammer, Komloš, Krško, Linhartová	5. místo, postup do finále	KEM

V letošním roce jsme se nezúčastnili soutěže Gastro Poděbrady. Důvodem je způsob hodnocení komise.

V současné době probíhají přípravy na finálovou soutěž Makro HoReCa Pětiboj pro 2 týmy kuchařů a číšníků. V soutěži Gastro Labe soutěž mladých kuchařů, cukrářů a číšníků jsme obhájili a žáci získali umístění na 2. místě kuchařského týmu a 4. místo jednotlivců číšníků.

### Soutěž Klempíř – regionální kolo Čechy – opět pod patronací hejtmanky Středočeského kraje Ing. Jaroslavy Pokorné Jermanové

V období 7. - 9. února 2018 přijeli do Stochova tradiční účastníci a soupeři – mladí klempíři z Plzně, Moravské Třebové, Jihlavy, Prahy 9-Jarov. Soutěžní týmy doplnili zástupci „domácích“ Hlavní úkol pro soutěžící byl ten praktický: provedení drážkové krytiny na sedlové střeše se střešním prostupem (arkýřem) a oplechování plochy střechy, včetně štítového lemování a odvětraného hřebene. Druhým soutěžním úkolem byl teoretický test 25 otázek vygenerovaných počítačem.

Materiál pro praktický úkol poskytla firma Prefa Aluminiumprodukte, která byla hlavním partnerem soutěže. Dalším významným partnerem a dodavatelem hlavních cen byla firma BERNER, spol. s r.o., dodavatel a prodejce elektrického ručního náradí. Ostatními partnery soutěže byli KAIP-Pert ŠULC, Kovovýroba Kaizr, STO-PRObek Krupá u Rakovníka, STAVINVEST Kladno a mnoho dalších, kteří přispěli ke zdárnému průběhu soutěže.

Osobní záštitu nad soutěží přebrala hejtmanka Středočeského kraje paní Jaroslava Pokorná Jermanová. Slavnostního vyhlášení výsledků soutěže se za Středočeský kraj zúčastnil vedoucí odboru školství Bc. Jan Chuchler a zástupce VVV Stč kraje Mgr. Karel Filip, starostka města Stochova Mgr. Miloslava Becherová. Zástupci partnerské školy v Rakousku LBS Mistelbach se bohužel letošního ročníku z pracovních důvodů nemohli zúčastnit.

Zodpovědné práce a úkolu hodnocení se ujala odborná porota složená ze zástupců Cechu klempířů, hlavního partnera soutěže - firmy Prefa Aluminium produkte a určeného odborníka z praxe, zástupce firmy FAS MANINY s.r.o. K nelehké práci poroty přispělo umění, nadšení a touha po úspěchu všech zúčastněných družstev a velmi vyrovnané výkony.

Konečné rozuzlení se soutěžící, jejich učitelé, hosté a veřejnost dověděli při slavnostním vyhlášení výsledků v prostorách SŠSaŘ Stochov.



*Soutěž klempířů ve Stochově – vyhlášení výsledků*

Výsledky Oblastního kola soutěže odborných dovedností ve Stochově:

1. místo - Střední odborná škola stavební a zahradnická, Praha 9, Učňovská 1
2. místo - Střední škola služeb a řemesel, Stochov, J. Šípka 187
3. místo - Střední škola stavební Jihlava
4. Integrovaná střední škola Moravská Třebová, Brněnská 1405
5. - Střední odborné učiliště stavební, Plzeň, Borská 55



*Soutěžící ze Stochova získali druhé místo a postoupili na Mistrovství ČR v Brně*

### **Soutěž SOD Klempíř – celostátní kolo**

Mistrovství republiky klempířů se konalo při Mezinárodním stavebním veletrhu ve dnech 25. - 27. dubna 2018. Soutěžní šestici doplnily tři nejlepší z moravské části soutěže. Stochovská dvojice před soutěží doznala jedné změny. Pod vedením učitel OV s Davidem Drexlerem odjel nově nominovaný Lukáš Víšek. Zástupci SŠSaŘ Stochov bojovali statečně, konkurence a kvality ostatních škol byly tradičně na vysoké úrovni.





*Mistrovství ČR klempířů v Brně – praktická část soutěže*

O nejvyšší mety soupeřili naši žáci s dalšími 5 školami z celé ČR, úkolem bylo zhotovení plechové krytiny na dvojitou drážku s úžlabím, oplechování prostupu, osazení podokapního žlabu, navazující fasádní prvky a zapravení okrajů střechy. Nedílnou součástí soutěže je také test teoretických znalostí. Po velmi vyrovnaných výkonech všech družstev se podařil Lukášovi s Davidem velký a trochu nečekaný úspěch – umístění na stupních vítězů. Konečně a opravdu vynikající 2. místo našich žáků z prvního ročníku je víc než obdivuhodné. Chuť, zájem, zodpovědný přístup žáků při přípravě a výkon v samotné soutěži, vzorná spolupráce, kvalitní příprava ze strany učitele OV – to vše přispělo ke konečnému úspěchu.



*Mistrovství ČR klempířů v Brně – stochovští žáci po dokončení praktického úkolu (2.místo)*

Součástí soutěže je také anketa České ručičky, při které jsou vyhlášováni nejlepší žáci republiky ve vybraných 22 oborech. Zástupci stochovské školy již třikrát toto ocenění získali, v roce 2010 Martin Kukla a v roce 2016 Jaroslav Borský, který svoje „ručičky“ v roce 2017 obhájil a rozšířil tak řady těch kteří svůj titul obhájili. Vzhledem k tomu, že zvítězili žáci prvního ročníku, věříme, že v budoucnu opět České ručičky poputují do Stochova.



## Soutěž odborných dovedností oboru instalatér

Soutěž se skládá ze šesti regionálních kol, ve školním roce 2017-2018 jsme z termínových a organizačních důvodů zvolili účast na regionálním kole v Českých Budějovicích ve dnech 9. a 10. května 2018. Na všech regionálních kolech je velká konkurence – do Budějovic přijeli zástupci škol Praha-Jarov, Příbram, Humpolec, Česká Lípa a Benešov.



Počet přihlášených mnohdy převyšuje počet šesti pracovišť pro praktickou část soutěže. Proto je třeba uspět v teoretické části soutěže, obsadit tedy maximálně šesté místo a tím si zajistit postup do části praktické. Také instalatéři svoji soutěžní dvojici obměnili a 8. května do Budějovic odjeli s vedoucím učitelem OV žák druhého ročníku Jakub Choc a loňský účastník soutěže Šimon Danda z ročníku třetího.

První částí soutěže byl teoretický test složený z 50 otázek, po kterém došlo podle výsledků k rozdělení pracovišť pro praktickou část. Po teoretické části byli naši žáci na třetím místě a mohli si tedy vychutnat pokračování v soutěži a bojovat o vítězství.



*Soutěž instalatérů v Českých Budějovicích – teoretický test*

Praktická část je kombinací instalatérských prací. Úkolem soutěžících je provést rozvod vody, odpadní potrubí, osazení a připojení zařizovacích předmětů (předstěnový systém, závěsné WC, umyvadlo), montáž deskového otopného tělesa s připojením ke kotli. Dále provádějí malou část podlahového vytápění. Toto vše je nutné splnit v časovém limitu a také dle výkresové dokumentace v požadovaných rozměrech.



*Soutěž instalatérů v Českých Budějovicích – praktický úkol*

A že opravdu výkony všech zúčastněných jsou kvalitní, o tom svědčí mnohdy minimální bodové rozdíly v konečném pořadí. Po dlouhém čekání a precizní práci hodnotitelů se všichni zúčastnění dočkali vyhlášení výsledků. A tady nás čekalo velké překvapení se zaslouženým úspěchem. Šimon i Kuba všechny praktické úkoly zvládli velmi dobře i v dostatečném časovém předstihu a výsledkem bylo celkové druhé místo s počtem 207 bodů. Vítězný tým z Prahy již v jiném regionálním kole zvítězil, to znamenalo jediné - postup do celorepublikového finále, které se uskuteční na podzim v Praze.



*Soutěž instalatérů v českých Budějovicích – vyhlášení výsledků, SŠSaŘ Stochov 2. místo*

Naši žáci také pravidelně startují také v celostátní odborné soutěži ve svařování „O zlatou kuklu společnosti SIAD“. Z žáků oboru instalatér se ukázal jako nejlepší svařeč Jan Táborský. Bohužel zdravotní důvody nakonec letošní účast v soutěži neumožnili.

### **Úspěchy v odborných soutěžích kadeřnic a kosmetiček**

Soutěže – Domažlice „Zlaté zrcadlo“, téma „Moderní čarodějnice“ – zúčastnily se 4 žákyně, z KD2 soutěžila Veronika Hasíková s modelkou Natálií Hladkou, obsadily 4. místo, žákyně KO4 Sabina Loukotková se svojí modelkou Janou Krejčíkovou, obsadily 3. místo v soutěži líčení.

#### **Prezentace žákovských projektů tříd KO3 a KD2:**

Téma: KO3 Fantazijní líčení – „Zlý klaun, Zombie“

KD2 Fantazijní účes – Společenské účesy „20. a 30. léta“

Prezentace pro veřejnost a pozvané hosty proběhla na odborném výcviku KO Stochov.

Hodnocení projektu: Zadané úkoly byly splněny, u veřejnosti byly kladně hodnoceny.

UOV zodpovídaly za odborné provedení, kvalitní prezentaci.

Velice dobrý ohlas měla prezentace oboru KD, kde žáci předvedli i tance ze ztvárňovaného období, kostýmy, doplňky a sehráli společné vystoupení s tematicky zaměřenou hudbou, diváci se mnohé o tomto období dozvěděli nového.

**Wordprocessing – úprava textu v aplikaci Word – 13. červen 2018** byl určen pro žáky 1. ročníku nástavbového studia Podnikání (denní forma) a pojat jako příprava na praktickou profilovou část maturitní zkoušky Práce s počítačem. Absolvovalo ji 11 z 15 žáků třídy P1, pedagogický dohled zajišťoval Ing. Řezníček. Písemné zadání práce a text k úpravě konzultován s předsedkyní komise A. Miklánkovou, opravu prací zajistil Ing. Řezníček. Výsledky byly pečlivě vyhodnoceny a přidělena známka, která se započítala do závěrečné klasifikace předmětu Informatika (soubor s hodnoticí tabulkou – viz příloha č. 1).

**Excel - Souvislý příklad – příprava na praktickou MZ z Práce s počítačem – využití vzorců a funkcí v aplikaci Excel – 16. duben 2018** byl určen pro žáky 2. ročníku nástavbového studia Podnikání (denní forma) a pojat jako příprava na praktickou profilovou část maturitní zkoušky Práce s počítačem. Akce se zúčastnilo 5 z 8 žáků třídy P2, pedagogický dohled zajišťoval vyučující Mgr. Hoskovec. Písemné zadání včetně přípravy úloh v elektronické podobě vypracoval a opravil Mgr. Hoskovec. Výsledky byly vyhodnoceny a přidělena známka, která se započítala do závěrečné klasifikace předmětu Informatika (soubor s hodnoticí tabulkou – viz příloha č. 2 této zprávy.)

U obou příprav na praktickou MZ odpovídala klasifikace hodnocení praktických MZ, tzn., méně než 49 % úspěšnosti = klasifikační stupeň nedostatečný.

**Stochovské datlování – soutěž v psaní na klávesnici** proběhlo dne 13. června 2018 za účasti 16 žáků – výběr ze tříd, HT1, OS1, P1 a KC1.

Soutěž se skládala ze čtyř disciplín – 10minutového opisu v programu ZAV, 10minutového opisu z tištěné předlohy, minutové věty „česky“ a minutové věty „arabsky“ (psaní textu pozadu). Nejobtížnější je opis z tištěné předlohy, proto měl v celkovém hodnocení také nejvyšší váhu. Maximální počet bodů, které mohli soutěžící ze všech čtyř disciplín získat, byl 100.

Palmu vítězství si odnesl žák 1. ročníku nástavbového studia **Jiří Lukavský**, druhé místo obsadila **Eliška Šantorová (tř. P1)** a třetí skončil **Lukáš Jirava ze třídy HT1**. a dosažené výkony obdrželi 3 nejlepší „datlíci“ diplom a hodnotné ceny, které byly částečně hrazeny z finančních prostředků získaných ze zajišťování domácí výuky programu ZAV a částečně z prostředků Sdružení rodičů SŠSaŘ Stochov

## Sportovní soutěže

### Soutěže v rámci AŠSK a soutěže v rámci OS Stavba

Pro školní rok 2017/2018 Okresní rada AŠSK vypsal 6 soutěží v chlapeckých a dívčích kategoriích, (LA, přespolní běh, basketbal, volejbal, florbal, silový čtyřboj), fotbal pro chlapce, gymnastiku dívek a šachy smíšených družstev. SŠSaŘ Stochov organizovala turnaj ve volejbale chlapců i dívek. Při účasti žáků naší školy pouze v soutěžích chlapců a dívek ve volejbalu a florbalu, obsadila škola v celkovém hodnocení 11 středních škol) 9. místo (v loňském roce 6. místo).

V soutěžích OR AŠSK naši žáci, na rozdíl od let minulých, nedosáhli výrazných úspěchů. Ve volejbale obě družstva obsadila shodně poslední místa (chlapci devátí a dívky sedmé), ve florbale místa předposlední (chlapci šestí a dívky třetí). První tři místa již tradičně obsadily střední školy Gymnázium

Kladno, Sportovní gymnázium Kladno a SPŠ Stavební a OA Kladno. Tyto školy disponují žáky a žákyněmi, kteří jsou členy různých sportovních klubů.

### **Přebor stavebních škol v in line bruslení**

V rámci sportovních přeborů organizovaných Odborovým svazem Stavba (10 soutěží) se naše škola zúčastnila 3 soutěží, (bowling, florbal a in-line bruslení, jehož jsme byli pořadatelem) a celkově se umístila na 7. místě ze 13 hodnocených středních škol, (v roce minulém 5. místo).

Z uvedených soutěží dosáhlo nejlepšího výsledku družstvo chlapců v In-line bruslení, kdy chlapci obsadili celkové

3. místo (v loňském roce šestí) naopak děvčata po loňském druhém místě obsadila až místo páté.

První tři místa obsadily střední školy Praha – Zelený pruh, Ústí nad Labem a Teplice.

### **Sportovně turistický kurz**

Kurz se konal 18. – 22. 6. 2018 v rekreačním středisku **U Bořka - Outdoor Centrum s.r.o.**, Poddubí – Kaliště.

Kurzu se zúčastnilo 46 žáků druhých ročníků, pro které byly připraveny sportovní a turistické soutěže jednotlivců a současně i soutěže tříd - střelba ze vzduchovky a luku, závod na kánoích, běh se zátěží tzv. „Sázavský surovec“,

První pomoc a v tábornických dovednostech. Velkou oblibu si získal celodenní výlet na kánoích a půldenní cyklistická vyjížďka na horských kolech. Kurz proběhl bez závad a zranění. Počáteční nedostatky ve složení jídelníčku byly vyřešeny na místě.

## **Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů**

Prevence sociálně patologických jevů probíhala formou přednášek a důsledným postihem při porušování školního řádu – výchovné problémy, kouření v prostorách školy atd. Dále aktivním působením učitelů na žáky při třídnických hodinách a varováním před sociálně patologickými jevy mládeže.

Přednášky, které v rámci prevence sociálně patologických jevů proběhly:

- 1) Na adaptačním kurzu proběhla přednáška pro žáky I. ročníků téma: Závislosti a jak se jim vyhnout.
- 2) Na podzim roku 2017 byla realizována přednáška pan Lebedy ze společnosti Kruh bezpečí o terorismu a mladých lidech.
- 3) Přednáška o kyberšikaně. Přednášky realizované zástupcem ze společnosti Kruhu bezpečí měly mezi posluchači velký ohlas.
- 4) Přednáška zaměřená na alkoholovou závislost a propagaci abstinence. Pásmo žáky zaujalo.
- 5) Poslední akcí školního roku 2017/18 byla přednáška pracovníka ze společností Abatop, ve které upozorňoval žáky na nebezpečí pohlavních chorob a prvních intimních vztahů.

## **Spolupráce s partnery**

### **Zřizovatel - Středočeský kraj**

Aktivně spolupracujeme na tvorbě KAP a na realizaci projektu „Centrum vzdělávání klempířů“, v rámci kterého proběhlo výběrové řízení na stavbu haly. Bohužel jediná nabídka, doručená na StČ kraj nesplnila podmínku maximální ceny. Z tohoto důvodu bude na podzim 2018 vypsáno výběrové řízení. Zároveň v září 2018 byl vysoutěžen stavební dozor a koordinátor BOZP. Spolupracuje s projektem KAP Středočeského kraje. Po schválení a zařazení projektového záměru na rekonstrukci instalatérských dílen jsme podali projekt v souladu s výzvou IROP – Svatováclavsko, u tohoto projektu, který jsme opět připravovali ve spolupráci s odborem koncepce a rozvoje, odborem krajského investora a oddělením veřejných zakázek, v současné době čekáme na vydání právního aktu. Aktivně plníme úkoly ukládané portálem příspěvkových organizací Středočeského kraje, což je vzhledem k objemu zadaných úkolů, nedostatku času na zpracování a časté změně či úpravám již

probíhajících úkolů, velmi náročné. Zúčastňujeme se pravidelně všech porad ředitelů, ekonomů, dle potřeby i dalších setkání na základě výzvy zřizovatele, příp. jednání o dalším rozvoji školy.

### **Rodiče**

Ve školním roce se konaly v listopadu a dubnu třídní schůzky, dále v červnu třídní schůzka pro budoucí první ročníky.

S rodiči udržujeme neustálý kontakt prostřednictvím elektronické třídní knihy, průběžné elektronické klasifikace, informujeme o akcích a zveme je k účasti, kdykoliv mají zájem, poskytujeme konzultace; v případě problémů je zveme na výchovnou komisi, kde poskytujeme a nabízíme pomoc výchovné poradkyně, psychologů, příp. dalších institucí.

### **Město Stochov**

S městem máme velmi dobrou spolupráci, vedení města pravidelně navštěvuje naši školu, starostka města, nebo místostarosta se zúčastňují velké většiny našich akcí.

Spolupráce s Domem s pečovatelskou službou – DPS Stochov – v oblasti stravování a besídky připravené žáky z našeho domova mládeže. Již podruhé jsme se zúčastnili akce Den prevence.

Od roku 2008 dochází v adventním čase ubytování žáci domova mládeže naší školy potěšit obyvatele stochovského Domu s pečovatelskou službou (DPS) s adventním programem a malými dárečky pro každého klienta uvedeného zařízení, které pro ně připravují zpravidla od začátku každého školního roku v keramickém kroužku.

Další předvánoční posezení v Domě s pečovatelskou službou se uskutečnilo v polovině prosince 2017. Na jednání této komise se řešily problémy související se špatnou pověstí města a v této návaznosti i školy v souvislosti s drogami. Byly dohodnuty základní body, ve kterých by tato spolupráce mohla přispět k postupnému řešení těchto otázek.

### **Úřady práce**

Spolupracujeme především s ÚP Kladno, Rakovník, Slaný.

Pravidelně jednáme, nabízíme rekvalifikační kurzy, vzdělávání pro mladé uchazeče, kteří by mohli ještě absolvovat počáteční vzdělávání

Informujeme o našich autorizacích a akreditacích

### **Odborové organizace**

Ve škole působí ZO Odborového svazu pracovníků hornictví, geologie a naftařství při SŠSaŘ Stochov, zastoupení předsedkyně ZO pí Marií Fuksovou – pravidelně se setkáváme a projednáváme záležitosti obsažené v Kolektivní smlouvě, společně organizujeme veřejné prohlídky BOZP a společné akce pro zaměstnance.

### **Odborový svaz Stavba**

Pod jeho patronací pořádáme Přebor stavebních škol v in-line bruslení a aktivně se zapojujeme do dalších disciplín v rámci přeboru, pravidelně se setkáváme na jednání sportovní komise Svazu.

### **Cech klempířů, pokrývačů a tesařů**

Jsmo dlouholetým členem, aktivně spolupracujeme, setkáváme se jednání Cechu, především v rámci setkávání ředitelů středních škol se zástupci Cechu, byli jsme pověřeni pořadatelstvím soutěže oboru klempíř pro region Čechy, spolupracujeme s řadou zaměstnavatelů sdružených v Cechu, u nichž naši žáci vykonávají odborný výcvik

### **Akakos – Asociace kadeřnic a kosmetiček**

Asociace kadeřnic a kosmetiček – aktivně spolupracujeme, Asociace pro nás zajišťuje řadu přednášek a seminářů, zve naše učitelky odborného výcviku na semináře, zasedání, úspěšně jsme se zúčastnili s našimi žáky i soutěží pod patronací Akakos

### **AKC - Asociace kuchařů a číšníků**

Ve sledovaném školním roce jsme se stali členy AKC, naši učitelé se zúčastnili několika školení v rámci AKC

Členství přináší výhody i našim žákům v podobě slev na profesionální výbavu pro gastroobory, možnosti odborných stáží

### **Okresní hospodářská komora Kladno**

Členem OHK jsme od roku 2012, zúčastňujeme se jednání a akcí pořádaných Komorou, především na podporu technického vzdělávání.

### **Asociace školních sportovních klubů**

Asociace sdružuje 12 škol v okrese Kladno, ze 7 disciplín, které asociace pořádá, jsme organizovali tři- odbíjená, fotbal a florbal

### **SVDS – Sdružení výkupců a zpracovatelů druhotných surovin**

Spolupráce se sdružením pokračovala již 4. rok. Jsme členem sektorové rady pro chemii.

### **Ostatní zaměstnavatelé**

Pro všechny obory máme celou řadu lukrativních smluvních pracovišť, s nimiž se pravidelně setkáváme, vyměňujeme si zkušenosti nejen týkající se výuky našich žáků, ale i další možné spolupráce školy a firem, zástupci těchto partnerů se zúčastňují našich závěrečných zkoušek, dnů otevřených dveří, soutěží a akcí jako odborníci z praxe.

## **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol**

### **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol**

Každoročně škola pořádá, nebo se zúčastňuje akcí pro veřejnost a to zejména v oblasti náborových akcí. Tradičními akcemi jsou Dny otevřených dveří a Veletrhy vzdělávání.

Ve školním roce 2017-2018 škola pořádala tři Dny otevřených dveří a to ve dnech 21. října 2017, 25. listopadu 2017 a 18. ledna 2018. Na těchto veřejnosti přístupných akcích se prezentují všechny obory školy s ukázkami výuky odborného výcviku, teoretického vzdělávání a dalších činností školy. V rámci programu jsou na DOD přítomni i zástupci spolupracujících firem.

#### Přehled návštěvnosti Dnů otevřených dveří:

- 21. října 2017 - 62 návštěvníků, zájemců o studium 27
- 25. listopadu 2017 - 111 návštěvníků, zájemců o studium 44
- 18. ledna 2018 - 86 návštěvníků, zájemců o studium 46

Škola se také prezentuje v rámci Veletrhů vzdělávání. V Kladně se Veletrh celoživotního vzdělávání koná ve dvou dnech, zpravidla v měsíci říjnu. V tomto školním roce to bylo 17. a 18. října 2017. V Rakovníku se uskutečňuje Veletrh práce a vzdělávání v druhé polovině listopadu, letos se akce konala 21. listopadu 2017. Na obou akcích se škola prezentuje kompletní vzdělávací nabídkou maturitních a učebních oborů. Školu vždy zastupují učitelé a vybraní žáci z jednotlivých oborů.



*Veletrh vzdělávání - Rakovník*

Další prezentační akcí zaměřenou výhradně na technické obory je Veletrh technického vzdělávání v Kladně. Pořadatelem je Okresní hospodářská komora a koná se ve dvou dnech – letos 6. - 7. října 2017. Vzhledem zaměření tohoto veletrhu se zde škola prezentuje s učebními obory Klempíř, Instalátér, Zedník a Operátor skladování.

Vzdělávání 2018 jsou propagační výstavy pro školy, kterých jsme se zúčastnili v Mělníku 18. října 2017 a v Lounech 24. října 2017.

Nedílnou součástí náborových akcí jsou návštěvy Základních škol v regionu Kladenska, Slánska, a Rakovnícka.

Pro zájemce o studium v měsíci červnu škola připravila akci Návštěvní den s podtitulem „Řemeslo má zlaté dno“ v rámci které se příchozí měli možnost aktivně zapojit do výuky a vyzkoušet si tak být žákem vybraného oboru.



### **Den pro prevenci Stochov**

17. 5. 2018 se konal ve Stochově Den pro prevenci, pořádaný Městským úřadem města Stochov. Na náměstí a v přilehlém okolí bylo možno shlédnout ukázky techniky všech složek integrovaného záchranného systému, to je Policie ČR, Hasičská záchranná služba ČR a zdravotní záchranná služba. Návštěvníci měli možnost shlédnout ukázkou výcviku policejních psů, vyzkoušet si krátkou jízdu na



simulátoru nárazu, vyhrát reflexní pásky a jiné drobné odměny, prohlédnout si policejní automobily, hasičský vůz a sanitku a další ukázky policejních pomůcek. Těto akce se zúčastnili všichni žáci naší školy, mnozí si vyzkoušeli náraz v rychlosti 30km/h a byli překvapeni jeho intenzitou a zapojili se i do dalších aktivit.

## **16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

### **Rekvalifikační studium v oborech KKOV – názvy oborů, počet účastníků a absolventů**

V rámci soustavy oboru vzdělání, které naše škola nabízí, nebyl zahájen žádný kurz rekvalifikace.

### **Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání**

## **Profesní kvalifikace**

V průběhu školního roku 2017/18 byly realizovány následující zkoušky profesních kvalifikací dle zákona 179/2006 Sb.

65-008-H Složitá obsluha hostů - počet uchazečů: 2

65-001-H Příprava teplých pokrmů – počet uchazečů 2

Všichni uchazeči úspěšně splnili požadavky kladené hodnotícím standardem a obdrželi Osvědčení o získání profesní kvalifikace Složitá obsluha hostů, resp. Příprava teplých pokrmů. Jedna z úspěšných uchazeček využila zákonné možnosti a požádala o možnost vykonání závěrečné zkoušky v oboru Kuchař – číšník, zakončené výučním listem.

66-006-H Pracovník evidence zásob zboží a materiálu – počet uchazečů: 1

Přihlášený uchazeč splnil veškerá hodnotící kritéria a úspěšně absolvoval zkoušky PK.

66-005-H Manipulant se zbožím a materiálem – počet uchazečů: 1

Přihlášený uchazeč splnil veškerá hodnotící kritéria a úspěšně absolvoval zkoušky PK.

Škola má v současné době tyto platné autorizace pro provádění zkoušek profesních kvalifikací:

65-001-H Příprava teplých pokrmů

65-002-H Příprava pokrmů studené kuchyně

65-007-H Jednoduchá obsluha hostů

65-004-H Příprava minutek

65-008-H Složitá obsluha hostů

66-006-H Pracovník evidence zásob zboží a materiálu

66-005-H Manipulant se zbožím a materiálem

36-053-H Klempíř stavební

Škola je držitelem akreditace na provádění Sportovních a rekondičních masáží mimo oblast zdravotnictví.

## **17. Výchovné a kariérní poradenství**

Práce výchovného poradce byla v tomto školním roce zaměřena zejména na efektivnější spolupráci v rámci školy se všemi zúčastněnými stranami, které se v rámci výchovného poradenství byli

zainteresování. Hlavní náplní práce výchovné poradkyně byla poradenská činnost při řešení výchovných a vzdělávacích obtíží. Důležitá přitom byla úzká spolupráce s třídními učiteli a s dalšími pedagogy, ale i s žáky a jejich rodiči.

Jednalo se konkrétně o:

- individuální konzultace se žáky, rodiči a učiteli – na základě jejich individuálního zájmu
- poradenství a zprostředkování odborné pomoci ve výukových, výchovných a sociálně-patologických projevech
- pomoc žákům se SPU a žákům s jinými výukovými problémy, pomoci jim najít cestu, jak efektivně studovat
- spolupráce VP a učitelů vyučujících ve třídách se žáky SPU informace o nových formách práce a metodických postupech
- sledování studijních výsledků a docházky žáků ve spolupráci s třídními učiteli
- účast na dalším vzdělávání výchovného poradce a následné zprostředkovávání nových poznatků – školení a semináře
- spolupráce s třídními učiteli a vedením školy při řešení závažných problémů
- spolupráce s PPP při řešení studijních a výchovných problémech a jiných projevech patologických jevů
- spolupráce s ÚP

V rámci kariérového poradenství byla pomoc zacílena na žáky končících ročníků při volbě dalšího vzdělávání na VŠ, VOŠ či v jiných kurzech vzdělávání.

V rámci informačních a vzdělávacích aktivit se pořádaly ve spolupráci s metodikem primární prevence besedy pro žáky, učitele – výchovné programy, příprava na maturitu, efektivní učení, volba povolání, sociální prevence a prevence kriminality, pomoc v náročných životních situacích a obdobích.

Nedílnou součástí práce výchovné poradkyně je příprava podkladů a práce ve výchovné komisi školy.

Z dílčích činností výchovný poradce sestavil plánu výchovného poradce, organizoval a vedl adaptační kurz, a celkově se podílel na akcích školy jako byly náborů do základních škol, dny otevřených dveří pořádaných školou.

V rámci dalšího vzdělávání se výchovná poradkyně zúčastnila semináře Metodika přípravy PLPP.

V říjnu byla na 9. Adiktologické konferenci pořádané Adiktologickou poradnou na Kladně a na pravidelné schůzce výchovných poradců pořádané PPP na Kladně.

Zároveň v říjnu zahájila dvouleté studium výchovného poradenství na UK Praha a v listopadu až v prosinci absolvovala kurz pro kariérové poradce ve VISK Praha. Na závěr tohoto kurzu úspěšně vykonala zkoušku pro profesní kvalifikaci kariérového poradce.

Speciální oblast tvořila příprava IVP pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve spolupráci s PPP a ředitelkou školy, třídními učiteli a vyučujícími ve třídách, kontrola plnění IVP, kde byla práce soustředěna zejména na plnění úkolů a cílů vyplývajících z těchto plánů.

V péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami bylo potřeba zaměřit se zejména na koordinaci, konečné zpracování a implementaci IVP jednotlivých žáků, jejich průběžné hodnocení ve spolupráci s vyučujícími a spolupráce s PPP a SPC při přípravě uzpůsobení z nich vyplývajících k závěrečným zkouškám.

Dále zajišťovala výchovná poradkyně přenos závěrů a doporučení vyplývajících z vyšetření PPP a SPC, poskytovaly metodické materiály třídním učitelům a pomáhala při tvorbě IVP a dokumentace pro integrované žáky.

Spolupracovala s poradenskými pracovišti při hledání vhodné podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Stále zvyšující se počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a především žáků individuálně integrovaných s sebou průběžně přinášel nutnost řešení většího množství problémů a potřeb těchto žáků, jejich vyučujících i zákonných zástupců.

V rámci intenzivnější a efektivnější spolupráce se zmíněnými centry navštívila VP SPC Stochov, kde konzultovala konkrétní případy a doporučení z tohoto centra.

Zúčastnila se také semináře „Nadané dítě“, zaměřeného na práci s těmito dětmi.

V průběhu školního roku docházelo rovněž ke změnám v seznamech žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a k nutné aktualizaci databáze těchto žáků s dysfunkcemi.

V rámci kariérního poradenství výchovná poradkyně nabízela zájemcům vyplnění dotazníku profesní orientace a následně s nimi rozebírala výsledky, předávala informace o prezentacích vysokých škol informovala žáky o možnostech studia na VŠ a nabídkách studia a práce vhodných pro naše absolventy.

Mezi další činnosti výchovné poradkyně patřila koordinace výchovného působení na žáky s ostatními učiteli a vedení výchovných komisí při řešení jednotlivých případů problémových žáků, zajišťování spolupráce mezi školou a rodinou.

Výchovná poradkyně a školní metodik prevence rovněž spolupracovali s vedením školy při organizování besed a přednášek pro třídní kolektivy a také pro členy pedagogického sboru v rámci metodické podpory učitelů.

### **Hodnocení činnosti asistenta pedagoga**

Ve školním roce 2017 – 18 se asistent pedagoga z větší části zaměřil na přímou pedagogickou činnost. A to na práci se žáky zdravotně znevýhodněnými, sociálně znevýhodněnými a na žáky s poruchami školních dovedností a s poruchami chování.

#### **Práce se zdravotně znevýhodněnými žáky**

I v tomto hodnoceném školním roce na naší škole nebyli žádní žáci, kteří by vyžadovali osobní asistenci - tedy nejsou upoutáni na invalidní vozík a nikdo z nich trvale nepoužívá berle. Je zde několik žáků s poruchou motoriky a vážnými defekty páteře. Dvě žákyně byly zařazeny do zdravotní tělesné výchovy – plavání.

V průběhu školního roku asistent nárazově pomáhal několika žákům, kteří byli po úrazech dolních končetin, např. s vyřizováním administrativy, nákupem stravenek a přenášením osobních věcí a pomůcek do učeben a šatny.

V tomto školním roce se vyskytlo několik žáků s diagnózou epilepsie a alergie jak mezi ubytovanými, tak i žáky dojíždějícími.

**Závěr** – Všichni z těchto žáků mají i přes zdravotní potíže předpoklad úspěšně dokončit studium v naší škole a měli před zahájením studia lékařské doporučení pro zvolený obor.

#### **Práce se sociálně znevýhodněnými žáky**

I přes mírný pokles počtu žáků ve škole se počet žáků ze sociálně slabých rodin pohybuje mezi 80 – 90 žáky. Přesný počet se nedá přesně určit.

Žáků se nelze na tyto citlivé údaje dotazovat. Některé informace škola získala díky důvěře těchto žáků k třídním učitelům, a to často hned na adaptačním kurzu. Některé informace o finančních problémech vplynuly při požadavcích na různé platby. Několika žákům byl stanoven splátkový kalendář pro adaptační a také pro sportovně – turistický kurz. Přibývá žáků, kteří mají problémy s včasnou úhradou za ubytování v DM a celodenní stravu. Počet těchto žáků se pohyboval okolo 3 každý měsíc. Většinou se jména opakovala.

Výjimečně se objevila situace, že několik dnů před výplatním termínem neměla rodina finanční prostředky na uhrazení jízdného do školy.

**Závěr** – Škola těmto žákům vychází vstříc, tím že nabízí rozdělení poplatků za tyto akce do splátkového kalendáře. Ubytovaným žákům pak v opodstatněných případech prodlužuje termíny splatnosti. Společně s pracovníkem školní knihovny AP v měsíci září 2016 propagoval levné učebnice, které bylo možno zakoupit v rámci tradiční burzy organizované školou.

### **Žáci s SPU**

Na začátku školního roku výchovná poradkyně školy vyhotovila seznam žáků se speciálními poruchami učení. Většinu žáků AP kontaktoval.

Žáci ze studijních oborů neměli většinou o pomoc a spolupráci zájem. Zaměřil se proto na individuální pomoc několika žákům z učebních oborů všech ročníků. Pravidelně docházel do vyučovacích hodin třídy OS 1, kde individuálně pracoval se dvěma žáky této třídy. Další vyučovací hodiny navštěvoval ve třídě KL 1, kde se individuálně věnoval 1 žáku.

Nejvíce žáků se speciálními potřebami učení bylo ve třídě KD 2, a to celkem 5. Několikrát byl AP přítomen při vyučování v této třídě, když vyučoval třídní učitel. Jedna žákyně s SPU z této třídy ukončila předčasně studium.

Některým žákům zprostředkoval kontakt s jednotlivými vyučujícími. S několika rodiči těchto žáků byl v osobním kontaktu. Byl rovněž pověřen osobním dohledem nad žákem 3. ročníku při vykonání písemné části závěrečné zkoušky s výučním listem.

**Závěr** – Většina žáků, se kterými pracoval, postoupila do vyšších ročníků. Zmiňovaný žák 3. ročníku úspěšně vykonal závěrečnou zkoušku s výučním listem v řádném termínu.

## **18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

### **18.1. Kontrola krajské hygienické stanice**

Dne 31. 01. 2017 proběhla ve škole kontrola Krajské hygienické stanice. Místem kontroly byla škola pro teoretické vyučování, pracoviště odborného výcviku pro provoz služeb kadeřnictví, pedikúra, manikúra, kosmetika a masáže a domov mládeže.

Kontrolní zjištění bez závad.

Dne 17. 4. 2018 proběhlo ve škole a na domově mládeže epidemiologické šetření z důvodu kontaktu s osobou, která onemocněla infekčním onemocněním. Byla nařízena protiepidemická opatření.

### **18.2. Kontrola Ministerstva pro místní rozvoj**

Dne 5. 3. 2018 byla provedena na středisku gastronomických služeb kontrola autorizované osoby při zkoušce profesní kvalifikace Složitá obsluha hostů (65-008-H).

Při kontrole nebyly shledány nedostatky a průběh zkoušky odpovídal hodnotícímu standardu.

## 19. Další činnosti školy

### 19. 1. Zpráva o vyúčtování hospodaření s prostředky Sdružení rodičů při SŠSaŘ Stochov

Sdružení rodičů se jako každoročně zapojilo do přípravy a finanční podpory velkého množství školních akcí, včetně maturitního plesu, který se konal v lednu 2018. Mezi finančně podpořené akce se řadí různé kurzy, exkurze, doprava na sportovní kurz a adaptační pobyt a sportovní akce pořádané školou.

#### Vyúčtování hospodaření s prostředky Sdružení rodičů při SŠSaŘ Stochov za září 2017 - srpen 2018

Počáteční zůstatek k 1. 9. 2017	<b>363 602,80</b>
<b><u>PŘÍJMY:</u></b>	
příspěvky do SR	114 000,00
vstupenky na maturitní ples	172 126,00
finanční dar - ples	4 000,00
úroky na bankovním účtu	33,04
<b>Celkem</b>	<b>290 159,04</b>
<b><u>VÝDAJE:</u></b>	
výdaje maturitního plesu	182 708,00
doprava na exkurzi v Roudnici	6 413,00
bowling - pronájem draha - školní turnaj	458,00
doprava adaptační kurz	13 068,00
barmanský kurz	7 200,00
kurz "PIZZA"	5 100,00
kurz "výroba čokolády"	4 268,00
kurz "výroba čokoládových cukrovinek"	3 000,00
kurz "restaurační moučníky"	3 600,00
baristický kurz	5 100,00
Kurz "obsluha vysokozdvížných vozíků"	3 000,00
kurz svařování plastů	8 400,00
vstupné - výstavy, muzea, jízdné	5 420,00
nákup školních lavice - dar škole	54 327,00
doprava do Bohemia Sekt - Plzeň	8 971,00
zpracování účetnictví 2017	4 800,00
časomíra "in-line"	12 100,00
soutěž "Stochovské datlování"	468,00
doprava na exkurzi do Dětenic	9 922,00
doprava STK	16 790,00
pronájem kajaků na STK	366,00
poplatky na běžném účtu	147,00
<b>Celkem</b>	<b>355 626,00</b>
<b>Zůstatek k 31. 8. 2018</b>	<b>298 135,84</b>

Stochov 1. 9. 2018

Zpracovala: Ing. Marcela Bíbová a Marcela Remjaszová

## 19. 2 Zpráva o činnosti školní knihovny ve školním roce 2017-2018

Výpůjční doba v knihovně činí 14 hodin týdně, v pátek je uzavřena. Služby zajišťují pan Štáfek v průběhu týdne, paní Nováková ve čtvrtek. Ta se zabývá především evidencí a správou fondu, pan Štáfek zajišťuje běžnou půjčovní činnost a burzu učebnic. Knihovnu žáci využívají nejvíce během velké přestávky, kdy si chodí vyhledat informace na internetu nebo vytisknout práce, které si připravili doma.

Umístění knihovny ani vybavení se nezměnily. K dispozici je PC s připojením na internet a tiskárna. V knihovně je cca 30 míst u stolů se židlemi, takže zde mohou probíhat vyučovací hodiny. Tuto možnost učitelé nevyužili ani jednou, exkurze do knihovny na začátku školního roku třídní učitelé také nevyužívají. Není se co divit, že mnozí žáci o knihovně vůbec nevědí.

Ve školním roce jsme nově zaevidovali 38 knihovních jednotek, z toho 34 knižních titulů a 4 audio-dokumenty. To je v historii knihovny nejnižší počet. Prováděli jsme velkou revizi beletrie a vyřazovali tituly opotřebované, nepotřebné nebo velmi zastaralé. Při podpisu výstupních listů knihovna potvrzuje, že student nemá vůči knihovně žádné závazky. Osvědčilo se i propojení na studijní oddělení, kdy se p. Rajtorová sama mohla podívat, zda končí žák nemá v knihovně dluhy. Při ztrátě požadujeme od čtenáře adekvátní náhradu nebo finanční pokutu.

Celkem bylo ve školním roce odepsáno 451 knih. Knihovna má v současné době k dispozici 6 426 svazků knihovních jednotek č.k, z toho 5903 knižních titulů a 523 audiodokumentů. Je dobře vybavena odbornou literaturou, kterou studenti poměrně málo využívají. Zlepšila se nabídka současné krásné literatury, protože v loňském roce škola nakoupila často vyhledávané tituly. Knihovnu navštívilo ve školním roce 653 čtenářů, kteří si vypůjčili 982 titulů, z toho 662 naučné literatury, 156 beletrie, 102 časopisů a 62 audiodokumentů. Počet návštěvníků se sice snížil (o 138), ale množství výpůjček zůstává zhruba na stejné úrovni už několik let ve všech druzích literatur. Velmi málo jsou využívány časopisy a to jak žáky, tak i pedagogy. Kromě čtenářů knihovnu navštívilo dalších 368 studentů, aby vyhledali nějaké informace nebo využili jinou službu knihovny. Největší zájem je vždy v září a v říjnu a pak v dubnu před maturitami. Knihovnu navštěvují i dálkově studující (je třeba, aby i oni na konci studia odevzdávali tzv. výstupní listy). Při podpisu výstupních

V současné době škola odebírá jen 11 titulů novin nebo časopisů, většinu pro potřeby vedení školy a ekonomického oddělení (viz příloha).

Částka na nákup knih a učebnic činila 3 105,- Kč, za nákup CD 1 093,- Kč a za předplatné odebíraných časopisů 7 720,- Kč. Škola využívá též finanční prostředky z různých grantů nebo projektů.

Vyhledávanou službou knihovny je burza učebnic, konala se již po dvanácté. Příložená tabulka ukazuje výsledky burzy v roce 2017. Tuto službu zajišťuje především pan Štáfek.

**Přílohy:** 1. Přehled odebíraných novin a časopisů  
2. Statistika knihovny – Počet návštěvníků a výpůjček ve školním roce 2017 -2018  
3. Statistika o burze učebnic

Srpen 2018 – zpracovali V. Nováková a P. Štáfek

## 19. 3 Zpráva o činnosti Domova mládeže ve školním roce 2017 – 2018

Začátkem školního roku bylo ubytováno celkem 46 žáků, celková povolená lůžková kapacita je 78.

V průběhu školního roku se počet měnil, několik žáků ubytování ukončilo a začali dojíždět, několik žáků vzhledem k chování a absenci ukončili studium. Naopak několik studentů nastoupilo během školního roku. Před zahájením maturitních a závěrečných zkoušek (kdy končí žáci již nebyli ubytováni) byl stav ubytovaných 37.

Ubytování bylo rozděleno do dvou výchovných skupin, každá skupina měla svého skupinového vychovatele. VS 1 vychovatelka Batistová, VS 2 vychovatel Lepič. Vedoucí vychovatelka Šímová zastupovala vychovatele po noční směně a v době nepřítomnosti. Na úvazek 0,25 vypomáhala na DM Bc. Pichová. Činnost DM byla řízena prostřednictvím oficiálních porad vychovatelů (těch proběhlo 9) a operativními schůzkami podle potřeb.

Kontrolní činnost byla prováděna průběžně a závěry a zjištění jsem projednávala s vychovatelem. Kromě vychovatelské funkce pracoval Bc. Lepič i nadále jako asistent pedagoga a vykonával funkci předsedy školní a inventarizační komise.

Během roku jsme řešili v DM několik méně závažných výchovných problémů, dva žáci byli z ubytování za opakované porušování domovního řádu vyloučeni. Často jsme letos přivolávali záchranku k nemocným žákům.

Žáci využívali školní knihovnu, a to jak při burze učebnic, tak při půjčování knih pro čtení ve volném čase. Vychovatelé dbali na úpravu podlaží, vedli žáky k řádnému úklidu na pokojích, klubovnách i kuchyňkách. Snažili se vést žáky ke třídění odpadu (plasty), prováděli výzdobu na vánoce a velikonoce. Vychovatelé se aktivně zapojovali do náborových akcí školy, pořádali výstavy prací žáků, byli pravidelně ve styku se všemi třídními učiteli a učiteli odborných předmětů.

Děvčata se aktivně zapojovala do několika charitativních sbírek. Hned na začátku školního roku se v září uskutečnila celostátní akce „Světluška“. Při této akci bylo vybráno a odevzdáno 7 504,- Kč. Škola se prostřednictvím DM zapojuje do organizování „Srdíčkových dnů“. Při těchto charitativních akcích bylo v prosinci vybráno 2 844,- Kč, při jarní akci 3 575,- Kč. Celkem téměř 13 600 - Kč.

Mezi negativa patřilo nedodržování řádu DM jako např. přezouvání na patrech, dodržování samostudia a večerky a pozdní příchody do školy.

Také jako v minulých letech děvčata vyráběla dárky pro Domov důchodců ve Stochově. Společně s pěveckým kroužkem pak po vystoupení děvčata tyto dárky předala. Senioři také dostali poukázku na kosmetické nebo kadeřnické služby naší školy, které pak během ledna využili.

V tomto školním roce jsme se snažili žáky více vtáhnout do řízení života domova. Uspořádali jsme schůzky domovní rady, v níž bylo po dvou zástupcích z každé výchovné skupiny. Žáci mají mnoho nápadů, požadavků, ale pokud se mají iniciativně zapojit do realizace, jejich elán často velmi rychle zmizí. K povedeným akcím letos patřilo Helloweenské párty a posezení u krbu. Do této akce se zapojili téměř všichni žáci. V květnu udělal ubytovaným žákům p. Lepič ornitologickou přednášku v Srbech u Turyňského rybníka s ukázkou odchyty a kroužkování ptactva.

Hlavní úkoly dané plánem práce byly splněny. Vychovatelé se snažili citlivě pedagogicky působit na žáky, vedli je k pravidelné přípravě do školy a účelnému využívání volného času, zlepšila se spolupráce s třídními učiteli a učiteli odborného výcviku. Vychovatelé absolvovali školení BOZP a GDPR.

Hlavní pozornost věnovali vychovatelé sledování studijních výsledků žáků. Dost přesvědčování bylo při využívání studijní doby k učení, aby se žáci systematicky a pravidelně připravovali. Myslím, že zde byly značné rezervy. Při neúspěších jsme omezovali vycházky žáků.

Ve volném čase žáci nejvíce využívali možnosti sportovního vyžití ve školní tělocvičně, v posilovně, ve volné přírodě pak např. sálová kopaná, líný tenis, in line bruslení, badminton, kriket, stolní tenis, cvičení na náradí, míčové hry, střelba ze vzduchovky, vycházky do přírody. Velmi využívané jsou stoly na stolní tenis, které jsou na všech patrech. Ve stolním tenise každoročně pořádáme vánoční turnaj o ceny. Z ostatní činnosti jsme zkusili různé rukodělné práce, malování na sklo, keramika ale musím konstatovat, že v letošním školním roce byl o tyto činnosti velmi malý zájem.

Ve spolupráci s kulturním domem jsme navštívili koncert zpěváka Jakuba Smolíka.

Pořádali jsme posezení u krbu, oblíbené bylo společné sledování televizních pořadů nebo sportovních přenosů např. mistrovství světa v hokeji a diskuse k nim.

V pracovní výchově jsme vedli žáky k podílu na úpravě okolí školy – zorganizovali jsme několik brigád hrabání listí a úklid v okolí školy, chlapci s vychovatelkou prováděli drobné údržbářské práce a opravy na majetku DM. Zapojili jsme se do akce „Uklidíme Česko. Letos poprvé jsme uklidili i autobusové zastávky a prostor v okolí památného dubu.

V měsíci dubnu byly na domově mládeže ubytovány dvě kosmetické stážistky z Německa. Společně s našimi ubytovanými žáky jsme se podíleli na zajištění programu (bowling, posezení u krbu s opékáním buřtů, výlet na Kladno, medvědárium a nákup v obchodním centru Centrál.)

Vychovatelé se hodně věnovali individuální práci se žáky a to zejména z neúplných rodin, žákům se studijními problémy, hodně diskusí jsme vedli o zdravé výživě a životním stylu, finanční gramotnosti, sexuální orientaci, kybernetšikaně apod. V některých případech je špatná spolupráce s rodinou. Znovu se potvrdilo, že žáci se špatných rodinným zázemím vyhledávají někoho, komu by se mohli svěřit a hovořit s ním o svých starostech a problémech.

Přestože nabídka zájmové činnosti v DM byla poměrně široká a pestrá, nedařilo se nám zapojit do činností ve volném čase všechny žáky. Někteří se nezúčastňovali vůbec žádné činnosti. K práci vychovatele je potřeba velkého úsilí k přesvědčování a motivace k jakékoliv aktivitě žáků a smysluplného využití volného času. Je potřeba podpořit zájem a zvědavost vhodnými a zábavnými metodami.

Ke konci školního roku bylo nakoupeno nové vybavení drátěného programu do koupelen, zrcadla a poličky a skříňky. Dále byl schválen požadavek na nákup nových váleňd na patro ke chlapcům, neboť současné váleňdy mají popraskané desky. Vybavení domova mládeže je na velmi dobré úrovni.

Ve Stochově 29. 6. 2018

Šimová Alena  
vedoucí vychovatelka

## 20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v Kč		Za rok 2017 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2018 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	37.910.229,35	687.945,88	19.822.497,03	422.982,09
2.	Výnosy celkem	37.945.277,15	911.131,60	19.677.590,84	550.611,70
z toho	příspěvky a dotace na provoz	35.015.354,13		17.990.934,52	
	ostatní výnosy	2.894.875,22	911.131,60	1.686.656,32	550.611,70
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	35.368,22	223.185,72	-144.768,81	127.629,61

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v Kč		Za rok 2017 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	34.477.640,42
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	6.270.174,42
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	28.207.466,00
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	26.513.482,00
	z toho mzdrové výdaje (platy a OPPP)	19.186.630,00
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny – např. UZ 33 163, 33 005,...)	771.887,00



	z toho	ÚZ 33049 Podpora odborného vzdělávání	198.135,00
		ÚZ 33052 Zvýšení platů v RgŠ	375.530,00
		ÚZ 33457 Asistent pedagoga se soc. znevýh.	53.700,00
		R44-99 výkaz	6.195,00
		ÚZ 33073 Zvýšení platů nep. pracovníků	186.900,00
<b>4.</b>	<b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)</b>		<b>6.270.174,42</b>
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		5.662.261
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny – např. UZ 001, 002, 003,...)		
		ÚZ 004 Podpora učňovského školství	88.800,00
		ÚZ 007 Provozní prostředky - nájemné	221.095,00
		ÚZ 012 Opravy	278.160,07
		ÚZ 040 vrácené příjmy z pronájmu	19.858,35
<b>5.</b>	<b>Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko, FO, FR, atd.)</b>		<b>2.197.826,83</b>

### III. Podrobný rozpis mzdových prostředků v roce 2017

Objem prostředků na platy, asistent, účelové prostředky	19 735 320,00 Kč
OPPP	284 670,00 Kč
VHČ	81 720,00 Kč
Fond odměn	160 652,00 Kč
Mimorozpočtové zdroje	79 196,00 Kč

### IV. Sponzorské dary v roce 2017

zůstatek z let minulých	přijaté finanční dary 2017	čerpání	zůstatek v roce 2017
133.335,81 Kč	33.424,00 Kč	33.424,00 Kč	133.335,81 Kč

### Podrobný rozpis sponzorských finančních darů za rok 2017

Dárce	Finanční dar v Kč	Účel finančního daru
Život dětem, Lindnerova 6, 180 00 Praha 8	1 724	nákup učebních pomůcek a zařízení pro výuku
AGRA Řisuty s.r.o.	3 000	soutěž odborných dovedností klempířů
AZ Weldings.r.o., Vráž 5	2 000	soutěž odborných dovedností klempířů
Město Stochov	2 000	soutěž odborných dovedností klempířů
JVS TAX Consulting s.r.o.	700	soutěž odborných dovedností klempířů
Altitude, s.r.o., Praha 4	2 000	soutěž odborných dovedností klempířů
Kovovýroba Kaizr	3 000	soutěž odborných dovedností klempířů

Metal Trade Comax, a.s., Velvary 420	3 000	soutěž odborných dovedností klempířů
Autobusová doprava - Milan Bříza	2 000	soutěž odborných dovedností klempířů
Petr Šulc a Čeněk Černý, Senomaty	10 000	soutěž odborných dovedností klempířů
Lakýrnické práce - Tůma	1 000	soutěž odborných dovedností klempířů
Eiselt, Jeneč	3 000	soutěž in-line

#### V. Sponzorské dary I. pololetí roku 2018

zůstatek z roku 2016	přijaté finanční dary 2017	čerpání	zůstatek v roce 2018
133.335,81 Kč	41.732,00 Kč	35.700,00 Kč	139.367,81 Kč

#### Podrobný rozpis sponzorských finančních darů za rok I. pololetí roku 2018

Dárce	Finanční dar v Kč	Účel finančního daru
Život dětem, Lindnerova 6, 180 00 Praha 8	1 442,00	nákup učebních pomůcek a zařízení pro výuku
AGRA Řisuty s.r.o.	3 000	soutěž odborných dovedností klempířů
Lindab, s.r.o. Praha	6 000	soutěž odborných dovedností klempířů
Fadez s.r.o., Vinařice	3 000	soutěž odborných dovedností klempířů
Teslet, s.r.o., Nový Dvůr	3 000	soutěž odborných dovedností klempířů
Jana Suchá, daňový poradce	700	soutěž odborných dovedností klempířů
Kovovýroba Kaizer	2 000	soutěž odborných dovedností klempířů
Metal Trade Comax, a.s., Velvary 420	3 000	soutěž odborných dovedností klempířů
Autobusová doprava - Milan Bříza	2 000	soutěž odborných dovedností klempířů
Petr Šulc a Čeněk Černý, sdružení KAIP	5 000	soutěž odborných dovedností klempířů
František Tůma, malířské práce	1 000	soutěž odborných dovedností klempířů
Salamánek Stavby s.r.o., Libušín	6 000	soutěž odborných dovedností klempířů, soutěž in-line
MÚ Stochov	2 000	soutěž odborných dovedností klempířů
Buřičová, Lány	3 590	pro hlavní činnost školy

#### VI. Komentář k ekonomické části

Plánované opravy a investice v roce 2018

- černobílá tiskárna s formátem A3 s požadavkem na dotaci z rozpočtu zřizovatele,
- nízkoteplotní pec Moduline s požadavkem na použití IF organizace,
- malování tříd, kabinetů, chodeb, pokojů v domově mládeže s požadavkem na dotaci z rozpočtu zřizovatele,

- nákup váleň s požadavkem na dotaci z rozpočtu zřizovatele,
- softwarové vybavení Windows CAL User/Device s požadavkem na dotaci z rozpočtu zřizovatele.

Provedené opravy a investice ve školním roce 2017/2018

1. Zpracování projektové dokumentace „Centrum vzdělávání klempířů“. Rada Středočeského kraje schválila financování této akce usnesením č. 022-17/2017/RK ze dne 11. 5. 2017. Doplatek ve výši 16 335,- Kč.
2. Zpracování projektové dokumentace "Instalatér ze Stochova pro praxi připraven". Rada středočeského kraje schválila financování této akce usnesením č. 085-04/2018/RK. Finanční částka ve výši 68 970,-Kč.
3. Schválení provozního záměru "Váleny pro domov mládeže". Rada Středočeského kraje schválila financování této akce usnesením č. 067-18/2018/RK. Dotace ve výši 93 000,- Kč.

Majetek zakoupený ve školním roce 2017/2018 z finančních prostředků školy.

	kusy	cena/ks	celkem v Kč
ořezávač trubek	1	8630,15	8630,15
tlaková pumpa	1	3235,20	3235,20
kufř s nářadím	1	7598,20	7598,20
kadeřnický vozík	1	1493,00	1493,00
vysavač vlasů	1	2993,00	2993,00
lampa s lupou	3	1793,50	5381,00
ultrazvukové špachtle	2	1993,50	3987,00
stříhací strojky	4	1990,00	7960,00
cvičné hlavy	3	1390,00	4170,00
fén	4	1025,00	4100,00
parní napařovač	1	3150,00	3150,00
kontaktní gril	1	7974,00	7974,00
mixér	2	1028,50	2057,00
řeznický špalek	1	12513,00	12513,00
myčka Silanos	1	33868,00	33868,00
regál policový vlastní výroba	1	8000,00	8000,00
křeslo čalouněné	2	3115,50	6231,00
paravan	1	4781,00	4781,00
úhlová bruska	1	4190,00	4190,00
stůl žakovský	15	5473,93	82109,00
učitelský stůl	3	1577,33	4732,00
úklidový vozík	2	5788,50	11577,00
jednoduchá obsluha kadeřnictví	1	4000,00	4000,00
čistič ultrazvukový	2	1990,00	3980,00
várnice	1	2158,70	2158,70
ruční šlehač	1	1602,51	1602,51
stožan kombi	4	2698,25	10793,00
kleště falcovací	1	1864,00	1864,00
obrazy masa	2	2650,00	5300,00
skříň policová	4	8154,25	32617,00
skartovačka	4	4800,00	19200,00

myčka na auto	1	1385,00	1385,00
chladnička	1	2689,00	2689,00
vysavač	1	2509,00	2509,00
válendy	5	4820,00	24100,00
pračka	1	6328,00	6328,00
čistič oken	1	1189,00	1189,00
jídelní stůl	7	1990,00	13930,00
<b>Celkem</b>			<b>364 374,76 Kč</b>

Plánované investice a opravy pro rok 2019:

Pro rok 2019 jsme si stanovili jako cíl tyto opravy a investice:

- průběžná myčka na nádobí s automatickým změkčovačem s požadavkem na dotaci z rozpočtu zřizovatele,
- konvektomat pro přípravu pokrmů s požadavkem na dotaci z rozpočtu zřizovatele a použití vlastního investičního fondu,
- oprava hydroizolace ploché střechy budovy „Spojovací krček“ s požadavkem na dotaci z rozpočtu zřizovatele,
- pekařská pec s požadavkem použití vlastního investičního fondu,
- oprava střechy tělocvičny s požadavkem na dotaci z rozpočtu zřizovatele.

#### VII. Vnitřní kontrolní systém

Nákupy byly schvalovány na základě předem stanovených priorit, měsíčně byla provedena kontrola nákladů na jednotlivých střediscích, vedoucí středisek seznamováni s výši nákladů a upozorňováni na nutnost maximální úspornosti v čerpání finančních prostředků.

#### VIII. Výkaz doplňkové činnosti za rok 2017

##### Hospodářská činnost v roce 2017

výdej v Kč		příjem v Kč	
spotřeba materiálu	104 008,72 Kč	výnosy z prodeje služeb	380 133,00 Kč
spotřeba energie	113 410,00 Kč		
prodané zboží	354 890,66 Kč	výnosy z prodaného zboží	530 998,60 Kč
ostatní služby	577,00 Kč		
mzdové náklady	81 720,00 Kč		
zákonné sociální pojištění	22 183,00 Kč		
zákonné sociální náklady	1 305,00 Kč		
Ostatní náklady z činnosti	9 851,50 Kč		
<b>Celkem</b>	<b>687 945,88 Kč</b>	<b>Celkem</b>	<b>911 131,60 Kč</b>

**IX. Výkaz doplňkové činnosti za I. pololetí roku 2018**

	výdej v Kč		příjem v Kč
spotřeba materiálu	35 794,67 Kč	výnosy z prodeje služeb	181 414,00 Kč
spotřeba energie	66 824,00 Kč		
prodané zboží	260 294,42 Kč	výnosy z prodaného zboží	360 297,70 Kč
ostatní služby	322,00 Kč	ostatní výnosy z činnosti	8 900,00 Kč
mzdové náklady	49 422,00 Kč		
zákonné sociální pojištění	8 628,00 Kč		
zákonné sociální náklady	508,00 Kč		
Ostatní náklady z činnosti	1 189,00 Kč		
Celkem	422 982,09 Kč	Celkem	550 611,70 Kč

**X. Počet akcí v hospodářské činnosti****Doplňková činnost od 1. 9. 2017 - 31. 12. 2017**

	počet uživatelů, akcí	počet zaměstnanců zajišťujících DČ
Ubytování v ubytovacím zařízení	16 akcí	5
Hostinská činnost	11 akcí	5
Další vzdělávání, kvalifikační zkoušky	18 uživatelů	4

**Doplňková činnost od 1. 1. 2018 - 31. 8. 2018**

	počet uživatelů, akcí	počet zaměstnanců zajišťujících DČ
Ubytování v ubytovacím zařízení	14 akcí	5
Hostinská činnost	9 akcí	5
Další vzdělávání, kvalifikační zkoušky	13 uživatelů	4

## XI. Spotřeba energií v roce 2017

údaje v tis. Kč,  
na 2 deset. místa

		Rok	2017
Účet	Pol. RS	Název položky:	
502	5151	studená voda - vodné	125,78
	5152	teplo	2 194,69
	5153	plyn	
	5154	elektrická energie	535,83
	5155	pevná paliva	
	5156	pohonné hmoty a maziva	52,14
	5157	teplá voda	
	5159	nákup ostatních paliv a energie	
	x	<b>Spotřeba energie celkem</b>	<b>2 908,44</b>
518	5151	studená voda - stočné	129,28
	x	<b>Spotřeba energie vč. stočného</b>	<b>3 037,72</b>

## XII. Hospodaření FKSP za rok 2017 v Kč

položky	skutečnost zúčt.do 12/17	skutečnost převod 1/18	skutečnost celkem	zůstatek z rozpočtu	rozpočet
Stav BÚ 1.1. 2017	177 181,50				177 181,50
<b><u>Příjmy</u></b>					
-					
odvody 2 %	361 505,00	38 461,00	399 966,00	-49 966,00	350 000,00
zápůjčky přijaté	33 000,00	2 490,00	35 490,00	-25 490,00	10 000,00
<b>příjmy celkem</b>	<b>571 686,50</b>	<b>40 951,00</b>	<b>612 637,50</b>	<b>-75 456,00</b>	<b>537 181,50</b>
<b><u>Výdaje</u></b>					
penzijní připojištění	60 450,00	5 550,00	66 000,00	34 000,00	100 000,00
kulturní akce	22 800,00		22 800,00	7 200,00	30 000,00
zápůjčky vydané	44 553,00		44 553,00	15 447,00	60 000,00
stravné	37 194,00	3 204,00	40 398,00	39 602,00	80 000,00
rekreace	110 906,00		110 906,00	39 094,00	150 000,00
životní jubilea	1 000,00		1 000,00	0,00	1 000,00
sociální výpomoc	0,00		0,00	20 000,00	20 000,00

prvodůchod	1 000,00		1 000,00	7 000,00	8 000,00
akce SŠSaŘ	17 511,89	5 505,49	23 017,38	1 982,62	25 000,00
doprava	0,00		0,00	6 000,00	6 000,00
zdravotně- rehabilitační služby	1 800,00		1 800,00	12 200,00	14 000,00
očkování	0,00		0,00	3 000,00	3 000,00
rezerva	0,00		0,00	40 000,00	40 000,00
<b>výdaje celkem</b>	<b>297 214,89</b>	<b>14 259,49</b>	<b>311 474,38</b>	<b>225 525,62</b>	<b>537 000,00</b>
<b>stav BÚ</b>	<b>274 471,61</b>	<b>26 691,51</b>	<b>301 163,12</b>	<b>-300 981,62</b>	<b>181,50</b>

## 21. Závěr

### Hlavní úkoly pro školní rok 2017/2018

1. Rozšiřovat spolupráci školy směrem k odborné připravenosti žáků pro vstup do světa práce – zřizovatel, KAP, Cechy, firmy, stáže zaměstnanců, stáže žáků, se zaměřením na dobré výsledky u maturitní a závěrečné zkoušky.
2. Realizovat soutěž odborných dovedností oboru vzdělání Klempíř – stavební pro region Čechy, v součinnosti se Stč krajem, KAP, Městem Stochovem, CKPT, Prefou a dalšími partnery, zajistit účast spolupracujících škol.
3. V rámci projektové výzvy IROP pro region Svatováclavsko zpracovat projekt na rekonstrukci instalatérských dílen.
4. Práce na realizaci projektu Centrum vzdělávání klempířů – výběrové řízení na stavbu a technický dozor, zahájení stavby
5. Zajistit v maximální možné míře účast žáků v soutěžích odborných dovedností, realizovat Přebor ČR stavebních škol v in line bruslení – 9. ročník.
6. Dále pokračovat ve vzdělávání zaměstnanců v IT gramotnosti v součinnosti s další modernizací školní sítě – wi-fi připojení v jednotlivých školních budovách, cloudové řešení sítě.
7. Realizace projektů Šablony pro SŠSaŘ a Erasmus +.

Všechny hlavní úkoly byly beze zbytku splněny.

Školní rok 2017/2018 byl rokem velmi úspěšným v oblasti soutěží odborných dovedností.

Klempíři tradičně bodovali v celostátním, obsadili 2. místo.

Instalatéři se probojovali do republikového finále, které proběhne 22. a 23. listopadu tohoto roku.

Úžasných úspěchů dosáhli naši kuchaři – číšníci, a to nejen v soutěži Gastro Labe, kde připravili stříbrný vegetariánský hamburger, ale probojovali se do celostátního finále v 6. ročníku Makro HoReCa Pětiboj 2018. Celostátní kolo, které se konalo 6. a 7. října 2018, absolvovalo 5 nejlepších ze 30 soutěžících škol v České republice. Naše škola se jako jediná ve Středočeském kraji a Praze probojovala až do finále. Jako nováček soutěže jsme opravdu zabodovali! Stříbrné místo kuchařů, Bronz pro celý společný gastro - tým kuchařů a číšníků. V jednotlivcích náš žák Jan Krško získal stříbrnou medaili.

Radost a pocit vítězství si zažili i kadeřnice v soutěži Koruna kreativity – 1. místo a stejně v Neratovicích v soutěži odborných dovedností 2. místo.

Po celý rok jsme spolupracovali s našimi zahraničními partnery. S rakouským Mistelbachem a školou ve Švédsku jsme podali žádost v programu Erasmus + - aktivita KA2.

S pracovištěm Box 2Go slavíme v tomto roce 10. výročí spolupráce. Pod záštitou Tandemu jsme realizovali praxe hotelnictví a gastronomických oborů v hotelu Rabenstein, nově jsme uzavřeli smlouvu s hotelem Basthorst v německém Crivitz.

Realizovali jsme výměnné stáže kosmetiček a kadeřnic se školou ES v Hameln.



V rámci KA 1 Erasmus + absolvovali naši žáci i učitelé odborné stáže v Itálii v Milano Maritima a v hotelích na Sardinii.

Věnovali jsme se i projektům. Započala realizace projektu Centrum vzdělávání klempířů, pokračují Šablony pro SŠSaŘ, čekáme na vydání právního aktu na projekt Instalatér ze Stochova pro trh práce připraven.

Úspěšně jsme plnili všechny zadané úkoly, i když rok od roku představují vyšší administrativní zátěž, zvládli jsme i efektivní hospodaření s přiděleným rozpočtem i přesto, že vzhledem k počtu žáků hospodaříme s nižšími finančními prostředky.

Věřím, že kvalita a připravenost našich absolventů v oblasti odborné přípravy, spolu se snížením ceny jízdného a opětovných proplácením jízdného Středočeským krajem, přivede k nám do Stochova více zájemců.

Za všemi úspěchy, kterých jsme dosáhli, je skryto obrovské množství každodenní mravenčí práce celého týmu zaměstnanců, ať pedagogů či nepedagogických pracovníků, za což jim patří velké poděkování.

Ing. Jaroslava Pichová, ředitelka školy

## Přílohy

### 1. Akce komise gastronomických oborů

Uskutečněné akce, exkurze, soutěže – výsledky, umístění, prezentace na webu, ve školním časopise, na prezentačních akcích školy – konkretizujte

a) kurzy

Kurz	Cena	Termín-plán	Lektor	Splněno	Třída
Barmanský kurz	3000/600	9.4. – 13.4.2018	Neumann D.	ANO	10 žáků
Pizza kurz	600/300	30. – 31.10.2017	J. Šafránek	ANO	14 žáků
Kurz pralinky	500/150	19.12.2017	P. Berzsiová	ANO	16 žáků
Sommelier kurz	1500	Nekonal se	Ing. K. Babka	NE	Kurz nenaplněn
Kurz carving	600	Nekonal se	p. Hajný	NE	Kurz nenaplněn
Kurz barista	1000/300	23. – 24.4.2018	p. Křížka	ANO	16 žáků
Kurz restaurační moučníky	800/300	21.3. – 22.3.2018	P. Berzsiová	ANO	12 žáků + UOV

Nabídky kurzů byly také vyvěšeny na web, fcb, zveřejněny ve školním časopise, na informačních tabulích na odborném výcviku, v neposlední řadě prostřednictvím informací přímo ve třídách KC, HT od učitelů OV. Přesto se některé kurzy nepodařilo naplnit, a to z důvodů finančních nebo malého zájmu. Na všechny pořádané odborné kurzy žáci mohou čerpat příspěvky ze Sdružení rodičů při SŠSaŘ Stochov.

Exkurze	Předmět	Termín	Třída	Učitel
Výstava For Gastro, kuchař roku	OP	05.10.17	1KC, 1HT	KRO
Lobkowiczské zámecké vinařství Roudnice nad Labem	PaV, TOS, OV	19.10.17	4HT, 4GA, 3KC	ŠTI (KEM, MOR, KRO)
Exkurze muzeum čokolády s workshopem	PaV, OV	20.12.17	1KC	ŠTI, KEM
Výroba zmrzliny	TPP, OV	01.02.18	3KC, 4GA	PRO
Pivovar Plzeň, Bohemia sekt	PaV, TOS, OV	06.04.18	2KC, 2HT, 3HT	KRO, HOS (PRO)
Zámecký resort, pivovar, krčma Dětenice	OV, TOS, TPP	12.06.18	1KC, 1HT, 2KC, 2HT	KRO, SLA, MOR, ŠTI, KEM

Všechny exkurze splnily svůj účel. Výstupem některých odborných exkurzí bylo zpracování pracovních listů, které byly připraveny učiteli OV.

Přednáška	Termín	Třída	Učitel
Beseda o rybářství	25.9.2017	3KC	ŠTI
Barmanský workshop	27.9.2017	4HT, 4GA, 3KC, 3GA	MOR, KEM

Ostatní akce	Termín	Třída	Počet žáků	Učitel
Rodinná oslava školní jídelna	14.10.17	1KC	2	MOR, KUN
Raut KÚ Praha	16.10.17	2KC	celá	MOR, ŠTI, KEM
Raut Slaný	18.10.17	1KC,2KC	1+1	MOR
Den se šéfkuchařem	8.11.2017	1KC	celá	MOR, ŠTI, KEM
Svatomartinská husa	14.11.2017	1KC	celá	MOR, ŠTI, MEL, KEM
Oslava narozenin	02.12.17	1KC + 4GA	3	MOR, KUN
AGRA Řisuty, s.r.o.	14.12.17	1KC	6	PRO
Raut Středočeský kraj Praha	18.12.17	1KC	celá	MOR, ŠTI, MEL, KEM
Posezení pro zaměstnance	21.12.17	HT	celá	KRO
Raut Klempíř	09.02.18	1KC	celá	MOR, ŠTI, KEM
Rodinná oslava školní jídelna	10.02.18	1KC	3	ŠTI
Den Italské kuchyně	15.02.18	1KC + 2HT	celé	MOR, ŠTI, KEM
Raut MŠMT Praha	19.02.18	1KC	12 žáků	MOR, ŠTI, MEL, KEM
Rodinná oslava školní jídelna	23.03.18	1KC	1	MOR, KUN
Rodinná oslava školní jídelna	07.04.18	4GA	1	MOR, KUN
AGRA Řisuty, s.r.o.	20.06.18	1HT + 1KC	celá + 5	KRO
Poslední sousto posezení pro zaměstnance	29.06.18			MOR, ŠTI, KEM, KUN

Projekty školní, žákovské, u školních projektů i udržitelnost, ročníkové a seminární práce

Název	Termín	Třída	Učitel
Gastrofin - ústní část	18.05.18	2KC	PRO, KRO, MOR
Gastrofin písemná, praktická část	23. – 24.5.2018	2KC	MOR, MEL

V letošním ŠR byl realizován žákovský projekt Gastrofin tzv. ZZ nanečisto. Projekt se skládá z části písemné, ústní a praktické. Praktická část, jejíž součástí byla „Samostatná odborná práce“ v rozsahu již probraného učiva a její obhajoba, se konala v rámci ročníkové zkoušky z OV. U praktické části a obhajoby žáci připravili výseče slavnostních tabulí na zadané téma a obhajovali odborné zpracování částí technologie a stolničení. Práce s portfoliem – plnění PŘ  
Portfolio v letošním školním roce mají již zavedeno žáci tříd 1KC a 2KC. Kontroly proběhly 2x ročně, vždy k každému pololetí na konci každého klasifikačního období. Kontroly prováděli příslušní TU a UOV. V příštím šk. roce žáci 3. ročníku vypracují strukturovaný životopis, který bude také součástí

**portfolia žáků**, obsahujícího absolvované kurzy, soutěže, praxe a další činnosti. Portfolio, včetně strukturovaného životopisu, budou žáci 3. ročníku prezentovat při ústní závěrečné zkoušce.

### Kulinářské umění

TV TPP – V letošním roce žáci 1KC, 2KC aktivně pracovali s programem Kulinářské umění (KU). Měli vždy v daném časovém úseku shlédnout určená videa a vyřešit test minimálně na 85 %. Hodnocení testů bylo zahrnuto do klasifikace. Žáci velmi často termíny splnění testů nedodrželi a v 1. pololetí jich díky tomu několik konalo zkoušku v náhradním termínu. Video byla využívána i u 1HT, 2HT a 3KC. Na základě 2leté zkušenosti se zakoupeným programem KU bychom chtěli upravit ŠVP tak, aby vyhovovalo více struktuře KU. Jednalo by se hlavně o změnu kapitol týkající se masa a bezmasých pokrmů.

OV – v letošním roce žáci 1KC aktivně pracovali s programem KU v rámci nácviků technik, video kurzy předcházely samotné technologické přípravě. Při práci v testech žáci prokazují značnou nepozornost ve čtení textu, dochází tak opakovaně v zadání chybných odpovědí. Nově v rámci výuky žáci používali k vypracování testů tablety, vyhodnocení prováděl UOV ihned po zpracování.

### Zahraníční stáže

Termín	Místo	Třída	Jméno žáka	Dozor
3.9. - 24.9.2017	Hameln	3KC	Slanina Jakub, Šela Benjamin	FIŠ, MOR
12.9.-17.10.2017	Kreuth	3KC	Král	
16.09. – 23.09.2018	Italy gastro promotion - italská gastronomie	2KC	Bolková, Dobronyiová, Jelínek	KRO
14.3. - 9.4.2018	Kreuth	2KC	Morozinski, Urbánek	
9.5. - 23.5.2018	Kreuth	2KC, 1KC	Jelínek, Šubín	
3.6. - 4.7. 2018	Milano Marittima	2KC	Tomanová, Trnka, Dobronyiová, Soto	FRA - týden
16.6. - 16.9.2018	Sardinie	2HT, 3HT	Pavlíková, Masáková, Vilímová, Nováková	

V letošním roce škola i nadále spolupracovala s firmou Box 2 GO Kreuth, BRD zastoupená Frau Hülya Özavci. V průběhu ŠR se zahraničních odborných praxích zúčastnili žáci vyšších ročníků oboru KC, v jednom případě žák 1. ročníku KC. V době trvání praxe nebyly žádné výchovné ani zdravotní problémy žáků. Výstupem praktikantů byla prezentace, zhodnocení průběhu praxe, získané dovednosti a zkušenosti, přínos pro žáka. Některé prezentace byly využívány při náborových akcích školy.

### Erasmus +

Velmi přínosná byla odborná stáž v Itálii - Milano Marittima v rámci projektu Erasmus +. Kromě výuky vaření v hotelové škole byly zařazeny další odborné činnosti a exkurze. Viz zpráva ze stáže. V rámci projektu Erasmus byla realizována zahraniční stáž měsíční a 3 měsíční. Přesto akce „Den Italské kuchyně“ nebyl zajištěn dle plánu, nebyly použity recepty ze stáže, nedostatečné promo na akci, důvodem onemocnění UTV.

## **Akce Hotelnictví a Logistika 2017/2018**

### **Veletrh FOR GASTRO & HOTEL**

Zde probíhala soutěž kuchař roku a vystavovali se zde produkty restaurací, hotely, výrobci pohostinského zařízení. Žáci zde mohli ochutnat počínaje zahraničními sýry až po cukrářské speciality. Vztít si propagační materiály hotelů, aby si mohli vybrat svou praxi.

Pavel Franc

### **Zámecké vinařství Lobkowicz**

„In vino veritas „ aneb ve víně je pravda.

Nejen to nám tento úžasný mok nabízí. Rozmanité chutě a vůně, různé odstíny barev, cukernatosti i kvality. Je mnoho pravidel, která se musí dodržovat, když sestavujete menu. Největší důraz v moderní gastronomii se klade na symfonii chutí pokrmů a nápojů. Maturitní a závěrečné zkoušky se kvapem blíží a menu vhodně doplněné o nápoje je nedílnou a velmi důležitou součástí samostatné odborné práce. Právě nápoje, bývají kamenem úrazu. Proto, středisko gastronomických služeb, zajistilo pro žáky končících ročníků gastronomických oborů exkurzi do zámeckého vinařství Lobkowicz, s kterým již delší dobu spolupracuje.

Ve čtvrtek 19. října třídy 4HT, 4GA a 3KC navštívili Roudnický zámek, jehož sklepení skrývá vinné poklady. Pan Roman Líbal, sales manager a degustátor, zámeckého vinařství Lobkowicz, nás provedl zámeckým sklepením. Pohovořil o zajímavé historii zámku, jehož srdcem je hrad. O tradici českého vinařství nejen v Litoměřické podoblasti, o pěstování vinné révy a jejím úskalí, o sběru vinných hroznů, technologii výroby jak bílých tak červených odrůd.

Součástí exkurze, byla degustace 4 bílých odrůd vína, 4 červených odrůd vína a sektu. Překvapením pro žáky, byla možnost vyzkoušet si elegantní a atraktivní způsob otevírání sektu pomocí šavle, zvanou „Sabráž“. Pouze jeden žák našel dost odvahy, aby si jej vyzkoušel, a tak paní učitelky M. Štiková a M. Krombholzová, žáky zastoupily a Sabráž si vyzkoušely.

Součástí degustace byly také informace o charakteristice degustovaných vín, jejich využití v gastronomii a zároveň doporučení k pokrmům.

Po obědě v blízké zámecké restauraci jsme navštívili nejstarší vinici „Sovice“. Komentovaná procházka po vinohradu a možnost ochutnat sladoučké bobule hroznů odrůdy Svatovavřineckého a Pinot Noir, byla příjemným zpestřením. Dále jsme se podívali do lisovny a prohlédli si zařízení, které vinařství používá k výrobě vína. Někteří žáci si vyzkoušeli i ruční práci při provzdušňování mladého vína.

Po romantické procházce po vinici a prohlídce lisovny se celá školní výprava, potleskem rozloučila s panem Líbalem a krásnou krajinou poblíž meandru řeky Labe a vyrazila zpět k domovu.

Tato exkurze byla pro žáky přínosem.

Marcela Krombholzová

### **Exkurze do České národní banky**

25. ledna 2018 jsme navštívili Českou národní banku a to třída 4HT. Opět jsme měli příležitost prohlédnout si mohutné trezorové dveře, ukázky bankovek a mincí, prověřit pravost našich osobních dokladů a bankovek a hlavně potěžit jednou rukou zlatou cihlu, která váží 12,5 kg. Pro žáky byla připravena i soutěž o zajímavé ceny. Exkurze je tradičně velmi oblíbená.

Pavel Franc

### **Seminář vedoucích pracovníků českých drah**

Dne 21. 3. jsem se zúčastnil přednášky vedoucích pracovníků českých drah. Témata byla: mimořádné události na dráze, komunikace v rámci vlakové dopravy a novinky a plány do budoucna. Celá akce probíhala ve vládním salónku hlavního nádraží v Praze, což celé akci dodávalo příjemnou atmosféru. Myslím, že i témata byla zajímavá a dobře přednesena. Nyní již je čas se o nové informace podělit s žáky.

Pavel Franc

### **Seminář pro hotelnictví**

24. 4. se ve škole uskutečnil dvouhodinový seminář firmy Hotels Consult majitele a lektora Miloše Neumanna na téma Řízení hotelového provozu.

Bohužel, tato akce naprosto nespĺnila naše očekávání, snad kromě závěrečných deseti minut na téma trendů v hotelnictví.

To se nám na dvouhodinový seminář zdá ale příliš málo a proto rozhodně opakovat nebudeme.

Marcela Krombholzová

### **Exkurze v Židovském muzeu v Praze**

Ve čtvrtek 7.6.2018 byla třída 1HT s učitelkou odborných předmětů Ing. Ivanou Švarcovou na exkurzi v *Židovském muzeu v Praze*. Oddělení pro vzdělávání a kulturu pro nás připravilo odbornou přednášku na téma „Tradice a zvyky Židů“. Přednáška nám představila židovský národ v dějinném kontextu, vysvětlila základní pojmy judaismu a přiblížila významné události života židů a svátky židovského roku. Přednáška byla doplněna ukázkami judaik a předmětů náležejícím k židovské tradici. Židovské muzeum v Praze patří mezi nejnavštěvovanější židovská muzea na světě a mezi nejnavštěvovanější místa v Praze (dlouhodobě se pohybuje v TOP 10 nejvyhledávanějších turistických cílů v celé ČR - dle statistiky CzechTourism). Bylo založeno v roce 1906 s cílem uchovat předměty z pražských synagog zbořených při asanaci ghetta. Muzeum se může pyšnit jednou z nejrozsáhlejších sbírek židovského umění a judaik na světě, čítající na 40 000 předmětů a 100 000 knih. Tato sbírka je jedinečná i tím, že podává ucelený obraz života a dějin židovských obcí v českých zemích.

Po přednášce jsme šli s průvodkyní do terénu – navštívili jsme Staronovou synagogu, Pinkasovu synagogu, Klausovu synagogu, Starý židovský hřbitov, Španělskou synagogu a Maiselovu synagogu. Staronová synagoga je nejstarší dochovanou synagogou v Evropě. Byla postavena kolem poloviny 13. století v raně gotickém slohu. V Pinkasově synagoze je Památník českých a moravských Židů, kteří se stali oběťmi nacismu. Jména zavražděných na stěnách zdejší synagogy představují symbolické pohřebiště pro ty, kteří většinou žádný skutečný hrob nemají. Starý židovský hřbitov byl založen v první polovině 15. století. Nachází se zde téměř 12 000 náhrobních kamenů. K nejvýznamnějším náhrobníkům patří tumba rabiho Löwa, s jehož postavou je spojena pověst o Golemovi. Španělská synagoga je možná nejpůsobivější stavbou v celém muzejním okruhu. Byla postavena v r. 1868 v maurském slohu s nádhernou vnitřní výzdobou.

Návštěvu Židovského muzea všem doporučuji, jde opravdu o unikátní zážitek.

V případě zájmu doporučuji webovou stránku [www.jewishmuseum.cz](http://www.jewishmuseum.cz).

Ing. Ivana Švarcová

### **Procházka Prahou**

Dne 7. 6. vyrazily třídy HT 2, HT 3 na dlouho plánovanou Procházku Prahou očima turisty.

Trasa vedla historickými místy Prahy - Náměstí J. Palacha a Rudolfinum – Kaprova ul – Staroměstské náměstí – Malé náměstí – Karlova ulice – Karlův most – Kampa – vila Jana Wericha – Maltézské náměstí – Pražské Jezulátko v kostele Panny Marie Vítězné – Lanovka na Petřín – Petřínské sady s rozhlednou a bludištěm – Strahovský klášter a Památník národního písemnictví - Pohořelec – Loretánské náměstí – Hradčanské náměstí – Pražský hrad – Zámecké schody – Jižní zahrady P.H. – Thunovská ul – Sněmovní ul. - Valdštejnský palác a Valdštejnská zahrada.

Na stanici Malostranská jsme se nakonec po poledni rozešli.

Každý žák si připravil vyprávění o jednotlivých památkách, náměstích a ulicích, kde povyprávěl jako průvodce turistům o zajímavostech budov a objektů od historie po současnost. Jak je již pravidlem, každý věnoval zadání jinou míru pozornosti a tak jsme byli svědky výkonů skvělých i velmi slabých. Žáci, kteří se z nejrůznějších důvodů naší vycházky nezúčastnili, teď musí zpracovat celou trasu sami. Vycházka je plánovanou součástí výuky a je tedy pro žáky povinná.

Účastníci se ale shodli, že v nádherném počasí, které nám výjimečně přálo, to byla povinnost velmi příjemná.

Bc. Krombholzová

### **Návštěva zámku Dětenice – gastronomické obory**

#### **Dne 12. 6. 2018 jsme navštívili Dětenický zámek, přilehlý pivovar a středověkou krčmu.**

Naši exkurzi jsme zahájili návštěvou zámku. V průběhu prohlídky jsme byli seznámeni s historií zámku a prohlídli si dobově vybavené prostory.

Poté jsme se přesunuli do zámeckého pivovaru, abychom se dozvěděli, jak se pivo vyrábělo dříve a jak se vyrábí dnes. Mohli jsme také vidět sládky při jeho práci. Závěrem jsme měli možnost ochutnat místní výborné pivo.

Celý náš výlet jsme zakončili ve středověké krčmě. Byl to pro většinu z nás velký zážitek, protože když vejde dovnitř, tak opravdu máte pocit, že jste se přenesli do jiného století.

Celý výlet se nám moc líbil.

#### **Dne 3. 6. 2018 odjeli 4 žáci školy do Itálie, do města Milano Marittima na měsíční stáž v rámci projektu Erasmus +, kde budou vykonávat praxi v hotelu Golf and Beach 3\*.**

#### **Dne 17. 6. 2018 odletěli 4 žákyně na Sardinii na praxi do hotelů. Tato 3 měsíční stáž je také v rámci projektu Erasmus +.**

Bc. Krombholzová

### **Z akcí ekonomické komise**

#### **Profesia Days**

Na základě dobrých zkušeností jsme v říjnu s žáky tříd 2P a 4HT plánovali navštívit veletrh práce **Profesia Days**, kde mají příležitost seznámit se s nabídkou volných pracovních pozic, ale především s požadavky, které jsou na potenciální zaměstnance kladeny. Součástí veletrhu jsou vždy přednášky na témata, která souvisí s přijímacím pohovorem a žáci si také mohou otestovat své jazykové znalosti a další dovednosti. V letošním roce se ale termín konání bohužel překrýval s termínem podzimních prázdnin a proto se akce nekonala. V příštím roce bychom ji však opět rádi zopakovali.

#### **ČNB pro maturitní obory**

V lednu 2018 se žáci tříd 4HT, 4GA a 2P za doprovodu Ing. M. Bíbové a Ing. P. France zúčastnili **exkurze do ČNB v Praze**, která prohlubuje a rozšiřuje učivo tematických celků týkajících se bankovníctví. Žákům se tato exkurze již tradičně velmi líbila a v příštím roce bude do plánu akcí zařazena znovu.

Vyučující ekonomické předmětové komise se aktivně zapojili i do příprav školního projektu 100 let Československa. Žákům byla v průběhu výuky připomenuta důležitá témata československých dějin a shlédli i několik dokumentárních filmů k danému tématu. Ekonomická PK na tomto projektu spolupracovala s PK společenských věd.

### **Z akcí předmětové komise Přírodní vědy za školní rok 2017/2018**

#### **Exkurze**

Proběhla exkurze do Technického Muzea v Praze pro tř. 3 KC, která se uskutečnila dne 6. 12. 2017 a exkurze se zúčastnilo 12 žáků.

V rámci předmětu Biologie, Biologie a Ekologie a Ekologie proběhly celkem 3 exkurze, kterých se zúčastnili žáci tříd 1 KC, 1 KL, 1 OS, 1 KO, 1 HT, 2 K a 2 KD. Exkurze zajišťovali Ing. Marek Řezníček, Mgr. Daniel Hoskovec – exkurze k pramenům Klíčavy a Biotopy okolí Stochova. Ing. Prokofyeva realizovala v rámci předmětu Ekologie exkurzi se žáky třídy 2 KD do Botanické zahrady v Praze.

V rámci podpory výuky Chemie se uskutečnila exkurze do sklárny Nižbor. Exkurzi zajišťoval Mgr. Daniel Hoskovec a účastnila se jí třída 1 KD. Exkurze tematicky korespondovala s tematickým celkem Výroba skla a Výskyt chemických prvků v přírodě.

Dne 16. 5. 2018 se všichni žáci školy účastnili akci Den pro prevenci, která se konala u stadionu ve Stochově, pořádaná Městským úřadem města Stochov. Na akci bylo možno shlédnout ukázky techniky všech složek integrovaného záchranného systému - Policie ČR, Hasičská záchranná služba ČR, zdravotní záchranná služba. Akce byla zaměřena zejména na dopravní prevenci a první pomoc.

### **Srovnávací testy z matematiky**

Srovnávací testy nebyly pro školní rok centrálně naplánovány. Jednotlivé dílčí testy realizovaly vyučující v hodinách samostatně. Pro školní rok 2018/19 se komise shodla na centrální naplánování srovnávacích testů u jednotlivých oborů.

Mgr. Martin Dunder

### **Z akcí předmětové komise SVP za školní rok 2017/18**

Ing. Důbrava - Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení (stručný komentář doplňte údaji o případném výskytu projevů diskriminace, šikany a násilí, výskytu užívání návykových látek apod. včetně způsobu řešení těchto problémů). Prevence sociálně patologických jevů probíhala formou přednášek a důsledným postihem při porušování školního řádu, především kouření v prostorách školy. Dále aktivním působením učitelů na žáky při třídnických hodinách a varování před sociálně patologickými jevy mládeže.

Na adaptačním kurzu proběhla přednáška pro žáky I. ročníků téma: Závislosti a jak se jim vyhnout. Na jaře 2018 přednášel pan Lebeda ze společnosti Kruh bezpečí o terorismu a mladých lidech. Další přednáška byla o kyberšikaně. Obě přednášky měly ohlas mezi posluchači. Pan Tuháček se ve svém pásmu zaměřil na alkoholovou závislost a propagaci abstinence. Pásmo žáky zaujalo.

### **Akce předmětové komise českého jazyka a literatury a výtvarné výchovy**

#### Uskutečněné akce, exkurze, soutěže

V listopadu 2017 byla realizována exkurze do SVK v Kladně, jíž se za doprovodu vyučujících předmětu ČJL zúčastnily první ročníky oboru hotelnictví a oboru kosmetických služeb. Tato akce byla součástí původního plánu exkurzí komise a byla rovněž i součástí tematického plánu. Zaměřena byla zejména na seznámení studentů maturitních oborů s veškerými službami knihovny včetně práce s internetovým vyhledávacím systémem knih a časopisů SVK.

V listopadu 2017 bylo realizováno školní kolo Olympiády z českého jazyka, kterého se zúčastnily žákyně ze tříd KO 1 a HT 2. Úkoly olympiády byly vyhodnoceny učiteli ČJL, následně byly účastnice s výsledky této soutěže seznámeny. Vzhledem k nepříliš uspokojivým výsledkům školního kola Olympiády nebyla žákyním doporučena účast v okresním kole.

V únoru 2018 byla realizována exkurze vybraných ročníků do Městského divadla v Kladně na moderně pojaté představení Shakespearovy hry Mnoho povyku pro nic. Akce se společně s vyučujícími ČJL účastnili studenti třetích ročníků oboru hotelnictví a oboru kosmetických služeb a studenti prvních ročníků nástavbového oboru podnikání.



## Projekty školní a žákovské

Během školního roku 2017/2018 se členové PK zapojili do přípravy projektu 100 let republiky, který by měl vyvrcholit v podzimním období příštího škol. roku. V rámci tohoto projektu bylo vytvořeno několik návrhů na připomenutí vzniku Československé republiky, některé z nich jsou již rozpracované (přednáška o existenci společného československého státu v rámci předmětu ČJL, výstavy výtvarných prací studentů k tématu dobových účesů Československa v rámci předmětu VV), jiné se budou rozpracovávat v začátku příštího škol. roku (podpora odborného výcviku KC a HT v rámci tématu Hrabalova díla reflektujícího práci číšníků, žákovské výstupy s prezentacemi na téma významných československých autorů působících od r. 1918).

## Zkušenosti s portfoliem

Členové PK v rámci předmětů do komise zařazených přispívají ke zkvalitnění portfolia studentů. V ČJ se vyučující jak u maturitních, tak i nematuritních oborů věnují nácviku tvorby strukturovaného životopisu, a to jak po stránce jazykové, tak i obsahové. V předmětu KC si studenti dále zdokonalují komunikační dovednosti v přípravě na pracovní pohovory.

## Další aktivity dle potřeby

PK ve spolupráci s vedením školy v letošním škol. roce uskutečnila dvě důležité akce pro budoucí středoškoláky. Nejprve se v budově naší školy uskutečnily cvičné přijímací testy z ČJL, následně byly pro budoucí studenty středních škol realizovány konzultace z ČJL, které vedl Mgr. Jaroslav Fuchs. V rámci konzultací byli účastníci připravováni na skutečné přijímací zkoušky na střední školy.

Bc. Tomáš Kouklík

## **Akce předmětové komise PP, I, PEK, OKO, a odborných předmětů učebního oboru OS**

### **Školní projekty**

V rámci naší komise se v letošním školním roce žádné školní projekty zaměřené přímo na obor Operátor skladování nebo oblast ICT nerealizovaly. Naše komise se zapojila do celoškolského projektu „100 let od vzniku Československa“. Připravujeme výstavu s názvem „100 let vzniku republiky – 100 let technického pokroku v oborech, které vyučujeme.“ Výstavní panely budou obsahovat převážně foto dokumentaci historických strojů, nástrojů, pomůcek, které využívali naši předkové, a to ve srovnání se současností.

### **Fiktivní zkoušky**

Závěrečné zkoušky „nanečisto“ (fiktivní zkoušky) žáků 2. ročníku oboru Operátor skladování jsou již řadu let tradicí. V letošním školním roce žáci absolvovali všechny tři části závěrečné zkoušky, tj. písemnou, praktickou i ústní část. Praktická fiktivní zkouška proběhla dne 18. května. Úlohy, ať již dovednostní, tak i vědomostní, byly v rozsahu skutečné ZZ, pouze obsah přizpůsoben probrané učební látce. Žáci neobhájili Samostatnou odbornou práci, která je součástí praktické závěrečné zkoušky. Dne 23. května 2018 absolvovali žáci zbylé dvě části závěrečné zkoušky, a to písemnou část (v rozsahu učiva 1. a 2. ročníku ve zkráceném čase – 120 minut pro vypracování). Poté si vyzkoušeli, jaká atmosféra panuje při zkoušce ústní. Tato zkouška nanečisto má své opodstatnění, žáci si tak dovedou představit, jak budou probíhat závěrečné zkoušky a také podle výsledků zkoušek u jednotlivých žáků je mohou motivovat k odpovědnější přípravě na ZZ. (Příloha č. 4)

### **Prvákem nanečisto**

Příprava aktivit za učební obor OS – A. Mikláňková, P. Kedroňová; účast na pracovišti Ing. Fleischmann a P. Kedroňová; účast pouze v čase, kdy neměli vyučovací povinnost, A. Mikláňková, Ing. Důbrava. Video a foto dokumentaci zajišťovali Ing. Řezníček, Mgr. Hoskovec.

### **Komise kadeřnicko – kosmetických služeb**

#### **Úspěchy v odborných soutěžích**

Dne 16. 1. 2018 - KD3 soutěžící Jaroslava Lorencová obsadila **1. místo v soutěži Koruna kreativity**, téma Módní atelier Galliano, v Praze na Chodově, disciplína pánský střih a styling – foukaná – bez omezení, ze třídy KD2 soutěžila Marie Lorencová – bez umístění, disciplína dámský kreativní účes – bez omezení

28. 3. 2018 soutěž SOŠ Litvínov Hamr, téma Karneval v Riu, soutěžící Natálie Formánková a Jaroslava Lorencová ze třídy KD3 – obě bez umístění

Soutěž Neratovice, z KD2 soutěžila Nicol Soto, Neratovice „**Divadlo současnosti**“, u laické poroty se umístila na **1. místě, u odborné poroty na 2. místě**

#### **Prezentace žákovských projektů tříd KO3 a KD2**

Téma: KO3 Fantazijní líčení – „Čtvero ročních období“

KD2 Fantazijní účes – Společenské účesy „50. až 60. léta“

Úkolem bylo připravit projekt na zadané téma jako prezentaci žákům školy a laické veřejnosti

- téma zpracovali žáci, učitelé byli zodpovědní za odborné provedení a kvalitní prezentaci

- ekonomické náklady a vypracovaný projektový záměr na přípravu ŽP byly předány před prezentací ke schválení ředitelce školy

Prezentace pro veřejnost a pozvané hosty proběhla na odborném výcviku KO Stochov.

#### Hodnocení projektu

Zadané úkoly byly splněny, u veřejnosti byly kladně hodnoceny.

UOV zodpovídaly za odborné provedení, kvalitní prezentaci.

Velice dobrý ohlas měly obě prezentace oborů KO a KD, kde žáci předvedli i tance ze ztvárňovaného období, kostýmy, doplňky a sehráli společné vystoupení s tematicky zaměřenou hudbou, diváci se mnohé o tomto období dozvěděli nového. Žákyně přistupovaly k projektu zodpovědně a ohlas na prezentace byl velice kladný.

#### **Souvislá praxe třídy KO3**

Praxe je kladným přínosem pro maturitní obor, neboť žákyně si na odloučených a instruktorských pracovištích prohlubují jak praktické, tak i teoretické dovednosti a znalosti, komunikativní dovednosti s klienty a kolegy, administrativa vedení provozu služeb apod.

#### **Mezinárodní spolupráce:**

V září 2017 absolvovaly třítydenní výměnnou mezinárodní stáž 2 žákyně ze třídy KO3 Daniela Bocan a Jitka Jelínková.

Ročníkové práce žáků – v měsíci září 2016 byla zadána témata Ročníkových prací ze zdravotní a kosmetiky pro obor KO, které žákům slouží k přípravě na profilovou část maturitních zkoušek.

Všichni žáci práce odevzdali v termínu k 15. 5. 2017 a proběhlo jejich zhodnocení.